

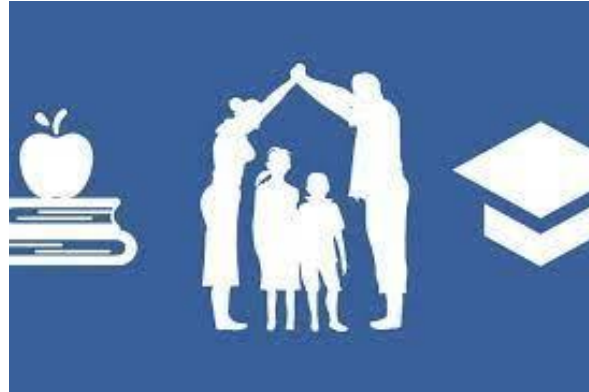


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



5. FEJEZET: A SZÜLŐK SZEREPE

*"Nincs olyan iskola, amely felérne egy tisztességes otthonhoz, és nincs olyan tanár, amely felérne egy erényes szülőhöz."
(Mahatma Gandhi)*



Forrás: <https://www.google.com/search?q=parents+role+in+education&rlz>

Olyan korban élünk, amikor az élet ritmusa nagyon felgyorsult... Nem egyszer előfordul, hogy azt mondjuk, hogy "repül az idő". Hirtelen azt vesszük észre, hogy a kicsikből nagyok lettek.

***Szülőnek lenni nem társadalmi kötelezettség, hanem választás!*¹**

Világos, hogy gyorsan kell alkalmazkodnunk ehhez a bizonytalan tempóhoz. Az is biztos, hogy türelemmel, együttérzéssel és támogatással az otthoni időtöltés és az online oktatás koncepciója lehetőséget adhat a gyermekek jövője szempontjából oly szükséges család-iskola kapcsolat megerősítésére.

A mi kihívásunk a következő: Hogyan lehetünk a legjobb szülők gyermekeink számára?

"Tökéletes szülő nem létezik. Akkor csak legyél igazi szülő."

(Sue Atkins)

Ioana Stancu pszichológus szerint ennek a megközelítésnek a kiindulópontja az, hogy jól definiáljuk a szülői szerepünket, ami azt jelenti²:

- felelősséget vállalni egy másik ember (gyermek) iránt;
- döntéseket és választásokat hozni valaki másért (a gyermekért);
- egy másik személy védelme, aki a gyermek szerepét vállalja;
- egy másik személy támogatása különböző módokon (anyagilag, érzelmileg, szolgáltatások révén stb.);
- korlátok és feltételek felállítása a gyermek számára;
- gondoskodni, gondoskodni a gyermek szerepét betöltő személy jólétéről

¹ Forrás: <https://www.source: https://ioanastancu.ro/2014/12/01/rolul-de-parinterolul-de-copil/w.la-psihiolog.ro/info/scrisoare-catre-viitorii-parinti>

² Forrás: <https://ioanastancu.ro/2014/12/01/rolul-de-parinterolul-de-copil/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A pszichológusnak a szülői nevelésről alkotott véleményéhez képest az alábbiakban két anya véleményét adjuk közre, az alábbiak szerint:

M.D.E., ügyvéd, egy kislány édesanyja:

"A szülői szerepvállalás magában foglalja:

- Feltétel nélküli szeretet a gyermekek iránt;
- nevelés az erkölcsi, szellemi és anyagi értékek megvalósításával;
- optimális élet- és tanulási környezet biztosítása".

G.L.A., óvodapedagógus, egy kislány édesanyja:

"Én mint szülő:

- Erkölcsileg támogatlak, anélkül, hogy túl sok szemrehányást tennék;
- Megvédelek a világ beszédétől;
- Megértem az érzelmeidet és a korodból fakadó igényeidet;
- Szidlak és megbocsátok neked egyaránt;
- Bátorítalak és harcolok veled;
- Figyelemmel kísérem a számítógépes idődet anélkül, hogy észrevennéd;
- Melletted maradok, amíg az idő engedi, hogy ne pazarold az időt, és jól használd ki;
- Mindent megveszek neked, amire szükséged van, nem pedig mindent, amit akarsz.



Az oktatási folyamatban a legfontosabb szerepet a nevelési háromszög, azaz a tanár-diák-szülő kapcsolat játssza.

A digitális oktatás és az új pandémiás körülmények új kihívásokat, valamint számos mentalitás- és viselkedésbeli változást hoztak az oktatási háromszög valamennyi résztvevője számára. Így a szülőknek át kellett venniük a tanár számos feladatát a gyermekük fegyelmezésében és nevelésében.

A tanítási folyamat minősége, az oktatási siker vagy kudarc attól függ, hogy milyen egyensúly alakul ki a tanár-diák-szülő viszonyban. A tanuló nevelése csapatmunka, amelyben e háromszög minden résztvevőjének aktívan részt kell vennie, és mindegyiküknek egyenlő mértékben kell jelentős szerepet játszania.

A tanárnak - a segítőnek - aktívan ösztönöznie és fenntartania kell a tanulók motivációját és bevonását a folyamatba. Képesnek kell lennie arra, és rendelkeznie kell azokkal a szakmai készségekkel, hogy ezt a folyamatot érdekes és hasznos élménnyé tegye.

A tanulóknak - érdeklődőnek, motiváltak kell lennie, és némi erőfeszítést kell tennie a tanulási folyamatba, hogy elérje céljait.

A szülő - megérti az oktatás fontosságát, megalapozza a folyamatot, hídként kell működni, mert a szülő az, aki értékeket közvetít és támogatja a gyermeket abban, hogy gondoskodó, felelős, empatikus és lelkes tanulóvá váljon.



*Hogyan vehetek részt aktívan gyermekem oktatásában?
Mit tudok neki nyújtani, hogy harmonikusan tudjon fejlődni és kiegyensúlyozottan fejlődjön?*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"Két maradandó örökség van, amit remélhetőleg gyermekeinknek adhatunk. Az egyik a gyökerek, a másik a szárnyak."

(Goethe)



BRUCE LEE EGYSZER AZT MONDTA

AHELYETT, HOGY MEGVESZED a gyerekeidnek mindazt, ami neked sosem volt, **INKÁBB TANÍTSD MEG NEKIK** mindazt, amit **NEKED SOSEM TANÍTOTTAK MEG**.

Az anyagiak elhasználódnak,
de **A TUDÁS MEGMARAD.**

Bizonyos családi struktúrákból indulunk ki, és az, ahogyan a szülők a készségekről és a tanulásról beszélnek, erős hatással lehet gyermekeik meggyőzésére. Az oktatási folyamatban és a mindennapi életben is alapvető elem a **pszichológiai bevonódás**.



Milyen példát mutatok a gyermekemnek?

Hogyan akarom nevelni a gyermekemet, merev gondolkodásmóddal vagy nevelő (nyitott) gondolkodásmóddal?

A szülők háromféleképpen nevelhetik a növekedési gondolkodásmódot³:

1. Ismerje el saját gondolkodásmódját:

Figyeljünk oda a saját gondolkodásmódunkra és azokra az üzenetekre, amelyeket szavainkkal és tetteinkkel küldünk.

Dr. Carol S. Dweck⁴, azt állítja, hogy a szülő minden szavát és tettét üzenet kíséri a gyermek felé, ezért a szülőknek jobban oda kell figyelniük és tudatosítaniuk, hogy mit mondanak a gyermekeiknek.



Példák az üzenetekre:

- *"Tökéletes vagy, és nincs más dolgod, mint bebizonyítani".*

(az üzenet: - állandó tulajdonságaid vannak, és én ez alapján foglak megítélni).

- *"Természetes, hogy nehéz, természetes, hogy nem mindig sikerül. Ez mindannyiunkkal megtörténik. De aztán felállunk és továbblépünk. Ezt jelenti a fejlődés."*

³ <https://www.mindsetkit.org>

⁴ Forrás: <https://www.paginadepsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copiiilor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



(az implicit üzenet: - fejlődő ember vagy, és engem érdekel a fejlődésed).

2. Jutalmazza / dicsérje a folyamatot:

Használja a jutalmakat a lehető legbölcsebben. Nem ajánlott az intelligenciáért vagy tehetségért jutalmazni, a gyerekek intelligenciáért való dicsérete azt sugallja, hogy a veleszületett tehetség az oka a sikernek. Fókuszáljon a folyamatra, az erőfeszítésre és a tanulási folyamatban való részvételre. A figyelem összpontosítása a folyamatra, az alkalmazott stratégiára, a jól ütemezett erőfeszítésre, a kitartásra és a fejlődésre olyan területek, amelyekre szülőként és pedagógusként egyaránt érdemes a jutalmakat összpontosítani, mivel ez segít a gyerekeknek látni, hogy erőfeszítéseik hogyan vezetnek sikerhez. Idővel ez azt eredményezi, hogy olyan gyerekeket nevelünk, akik nem menekülnek a munka elől, és akik jól formálják a rugalmasságukat.

3. A kudarcokon keresztül történő tanulás modellje:

Beszéljünk pozitívan a hibákról vagy a kudarcokról. Pozitív hozzáállással a gyerekek a tanulási folyamat természetes részeként kezdenek gondolni a hibákra.

Stanislas Dehaene francia idegtudós How we learn (Hogyan tanulunk) című könyvében kifejtett véleménye szerint a tanulás négy lépésből áll:



Az agyban, ha nem rontod el, nem tanulsz! ⁵ (Hiba által generált visszajelzés)

Dr. Carol S. Dweck⁶, a siker pszichológiájára hívja fel a figyelmet, miszerint a sikerre való törekvés merev gondolkodásmódba taszíthatja a tanulókat és a hallgatókat, mivel úgy gondolják, hogy mindig győzniük "kell", ezért mindent megtesznek a kudarc elkerülése érdekében. Így a sikerre való törekvés megfosztja őket a tanulásból, a növekedéshez és a fejlődéshez szükséges energiától.

A növekedési gondolkodásmód kialakítása önmagunkban és gyermekeinkben vagy diákjainkban időigényes folyamat.

Legyen növekedési gondolkodásmódod, fejleszd a növekedési gondolkodásmódot!

Nézz meg ezt a videót, a "NEM MOST" osztályzat erejéről:

https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve

A legtöbb szülő úgy gondolja, hogy ha gyermeke sikeres az iskolában, az közvetlenül, hallgatólagosan az életben való sikerességhez vezet. Nagyon kevés szülő gondolkodik el azon, hogy milyen viselkedési formákat tudnak a saját gyermekeikbe belenevelni a hozzáállásukkal, befolyásukkal és felnőttként betöltött szerepükkel. Túlzott nyomást és hangsúlyt helyeznek a gyerekekre, hogy mit kell megtanulnia, hogyan kell viselkednie, mit kell elsajátítania, és így kiragadják a családi környezetéből, és elvárják, hogy a társadalom, a

⁵ <https://www.paginadepsihologie.ro/interviurilesimonei-la-nivelul-creierului-daca-nu-grevesti-nu-inveti-paul-olteanu-fondatorul-mind-architect/>

⁶ Forrás: <https://www.paginadepsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copii-lor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



környezet, mások formálják. (<https://www.paginadepsihologie.ro/cele-7-lectii-disfunctionale-in-rolul-de-parinte-2/>)

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

- [HTTPS://WWW.PAGINADEPSIHOLOGIE.RO/INTERVIURILESIMONEI-LA-NIVELUL-CREIERULUI-DACA-NU-GRESESTI-NU-INVETI-PAUL-OLTEANU-FONDATORUL-MIND-ARCHITECT/?V=2416390F62EA](https://www.paginadepsihologie.ro/interviurilesimonei-la-nivelul-creierului-daca-nu-gresesti-nu-inveti-paul-olteanu-fondatorul-mind-architect/?v=2416390f62ea)
- [HTTPS://WWW.PAGINADEPSIHOLOGIE.RO/CUM-SE-FORMEAZA-MENTALITATEA-COPIILOR-SI-DE-CE-SUCCESUL-POATE-DAUNA/](https://www.paginadepsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copilor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/)
- https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZILFHYUZ_GM](https://www.youtube.com/watch?v=zilfhyuz_gm)

A projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg. Ez a dokumentum kizárólag a projektpartnerek véleményét tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé a benne foglalt információk bármilyen felhasználásáért.



Co-funded by
the European Union



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).