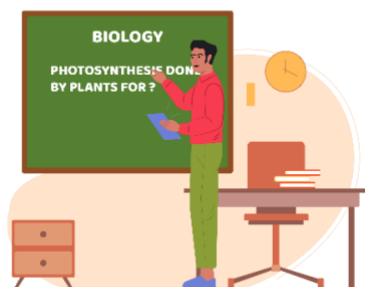


### 3 Fejezet: Osztálytermi versus digitális tanulás

A jelenlegi helyzet megkövetelte a hagyományosról a digitális tanulásra való áttérést, és sok szülő aggodalmát fejezte ki a tanulási környezet hatékonyságával kapcsolatban. Az alábbiakban megvizsgáljuk mindkettő jellemzőit és a hagyományos tanulás és a digitális tanulás közötti különbségeket, bemutatva, hogy a digitális környezetben óriási lehetőségek rejlenek, ha jól használják ki

#### Osztálytermi tanulás

- Meghatározott helyeken és meghatározott időpontokban zajlik, és minden fiú napi rutinjának részévé válik.
- A tanárok és a diákok közötti interakció közvetlen és azonnali, az órák során információcsere és visszajelzés történik.
- A tanulási utat a tanár irányítja, aki megjelöli az időpontokat, tartalmakat, fázisokat és módszereket.
- A tanulás a többi diákkal közös környezetben zajlik, ami ösztönzi a diákok szociabilitását és szocializációs készségét.
- Egyszerre történik minden diák számára, akiknek követniük kell a tanár által meghatározott tempót.
- Az ismeretszerzés nem választható el a tanár jelenlététől, és a tanulás két részre oszlik: a frontális órára és az önálló otthoni tanulásra.
- A technológiák használata a tanórákba integrálható, a tanár időbeosztása szerint.



#### Digitális tanulás

- A tanulás virtuális környezetben zajlik, és bárhol és bármikor megtörténhet.
- A digitális tanuláshoz stabil internethálózathoz való hozzáférés és hatékony technológiai eszközök szükségesek.
- A tanuló és a tanár közötti interakció azonnali lehet, ha az óra élő közvetítésben zajlik, vagy különböző kommunikációs csatornákon alapul, bár nem azonnali.
- A tanulás főként egyéni, az összehasonlítás és a többi diákkal való párbeszéd meghatározott csatornákon történik.
- A tanulás a tanuló tempója szerint történik, aki eldöntheti, hogy mikor akar továbbhaladni az úton, vagy hosszabb ideig elidőzni egy témánál.
- Az ismeretszerzés a tanárral való kapcsolatból és a különböző információforrásokhoz való hozzáférésekből egyaránt történik.
- Az online tanulást különböző technológiák egyidejű használata és különböző átadási módok kísérik.
- Interaktív és innovatív eszközök integrálása.



## A tanulás jövője

A két tanulási modell eltérő jellemzőkkel rendelkezik, amelyek látszólag éles ellentétbe hozzák őket, és a tanulás sikere a kettő strukturált és átgondolt kölcsönhatásán alapulhat.

Az oktatás világa ugyanis a tanárok és diákok közötti, fizikai környezetben történő interakción keresztül biztosan nem fog tudni lemondani az iskolai dimenzióról, azonban a digitális lehetőségek és lehetőségek kiaknázásával megújulhat.



Az osztály átalakulhat tanulási laboratóriummá, ahol a tanár az út segítőjévé válhat, és nem a tudásátadás szerves középpontjává, míg a diákok új módszerekkel kísérletezhetnek a kitűzött célok elérésére. Ebben az értelemben számos olyan módszertan létezik, amely a tanulás innovációján artikulálódik, hogy az diákközpontúbb megközelítéssel legyen felszerelve, és amely kihasználja a technológiában rejlő lehetőségeket.

A digitális tanulás tovább fog terjedni, és képes lesz olyan új eszközökkel felvértezni magát, amelyek megfelelnek a gyermekek szocializációs igényeinek, és támogatják autonómiájukat a tanulás irányításában. Emellett hangsúlyozni fogja az innovatív tanulás lehetőségeit, amelyben a formális tudás mellett alapvető transzverzális készségek elsajátítása is megvalósul.



## Egyéb források

<https://www.youtube.com/watch?v=usJmLchnfl4>

<https://www.connectionsacademy.com/support/resources/article/online-school-vs-traditional-school>

A projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg. Ez a dokumentum kizárólag a projektpartnerek véleményét tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé a benne foglalt információk bármilyen felhasználásáért.



Co-funded by  
the European Union



Erasmus+  
Enriching lives, opening minds.