

Kedves Szülők!

a világvárvány távoktatást kényszerített az iskolák világára, amelyeknek sikerült megbirkózniuk a vészhelyzettel, és megakadályozták, hogy a tanárok teljesen elveszítsék a kapcsolatot a diákokkal. Azonban, ha két évvel ezelőtt ez egy új helyzet volt, amelyben kísérleteztünk, mindenki a saját szerepére, most, egy kis idő elteltével, meg tudunk határozni néhány javaslatot annak érdekében, hogy a tapasztalat ne vesszen el teljesen.



Íme néhány szabály, amelyekkel javítani lehet az új és néha ismeretlen távoktatási környezetet.

Állítson fel rutinokat és elvárásokat

Fontos, hogy már a kezdetektől fogva jó szokásokat alakítsunk ki. Hozzon létre egy rutint, ossza a napokat kiszámítható szakaszokra. Segít a diákoknak, hogy felkeljenek, felöltözzenek és készen álljanak a megbeszélte időpontban. Így ésszerű időben feködjön le, és ne gondoljon arra, hogy másnap úgyis otthon lesz.

Egy jó tanulási hely kiválasztása

Hozzon létre otthon egy olyan fizikai teret, amely az iskolai tevékenységeknek van szentelve: legyen csendes, jól megvilágított, zavaró tényezőktől mentes és kényelmes (az ergonomikus ülés segít, ahogy a számítógép olyan magasságban való elhelyezése is, hogy a karok ne feszüljenek meg); fejhallgató vagy fülhallgató a koncentrációhoz; legyen stabil és gyors, gyors internetkapcsolat.

Az óra kezdete előtt gondoskodjon arról, hogy minden szükséges dolog legyen magánál: a tananyagon kívül víz, gyógytea, rágcsálnivaló, hogy elkerülje a zavaró tényezőket; tájékoztassa az otthoniakat, hogy az órát távolról tartja.

Ha a tanuló az első évfolyamon tanul, felnőtt állandó jelenlétére vagy online tanulásfigyelésre van szükség.



Kapcsolattartás

A tanárok a választott platformon keresztül kommunikálnak. A szülőknek meg kell győződniük arról, hogy gyermekeik azonosították a platformot, és tudják, hogyan férhetnek hozzá. Ha a szülőknek kérdéseik vannak, tegyék fel azokat a platform chatjében, és várják meg a digitális csapat választását

!!!!A tanulók segítése abban, hogy "magukévá tegyék" a tanulásukat Helping students "own" their learning

Senki sem várja el a szülőktől, hogy főállású tanárok vagy oktatási szakértők legyenek, és minden tantárgyi tartalomhoz rendelkezzenek a szükséges ismeretekkel. A szülőknak támogatást és bátorítást kell nyújtaniuk, de hagyniuk kell, hogy gyermekeik tegyék a dolgukat. A szülőknak nem szabad túl sokat segíteniük és helyettesíteniük gyermekeiket. Az önállósághoz sok gyakorlásra van szükség. Az iskolában egy diák általában más diákokkal és számos felnőttel kerül kapcsolatba. A távolban zajló interakciók mások, és nem mind helyettesíthetők. A szülőknak pedig nem szabadna frusztrálnak lenniük, mert nem tudnak

Kezdje és zárja a napot bejelentkezéssel

Reggel a szülők megkérdezhetik:

- Milyen tantárgyaid vannak ma?
- Van valamilyen értékelésed?
- Mivel fogod tölteni az idődet?
- Milyen erőforrásokra van szükséged?
- Miben tudok segíteni?

A nap végén megkérdezhetik:

- Milyen messzire jutottatok a mai tanulási tevékenységekben?
- Mire jöttetek rá?
- Mi volt nehéz?
- Mit tehetnénk, hogy a holnapi nap jobb legyen?

Ezek a rövid, alapvető beszélgetések fontosak. Segítenek a diákoknak feldolgozni a tanáraiktól kapott utasításokat, és segítenek nekik a rendszerezésben és a fontossági sorrend felállításában, és ez az idősebb diákokra is vonatkozik.

Ezek az ellenőrző rutinok segíthetnek elkerülni a későbbi kihívásokat és csalódásokat. Segítenek a tanulónak az önmenedzselés és a végrehajtó működés fejlesztésében, amelyek alapvető életvezetési készségek. A szülők kiváló életvezetési tanácsadók.

A csend és az elmélkedés pillanatainak megteremtése

A különböző korú gyermekekkel rendelkező családok és az otthonról is dolgozó szülők számára jó, ha időt szakítanak a nyugalomra és a csendre. A testvéreknek különböző szobákban kell tudniuk dolgozni, hogy elkerüljék a zavaró tényezőket. Sok családnak meg kell tárgyalnia az eszközökhöz való hozzáférést, de ezt egyértelműen meg kell tenni. A hét egy napján pedig alternatív tevékenységeket, például olvasást kell kínálni az eszközöktől távol.

A fizikai aktivitás és a testmozgás ösztönzése

Ha otthon élünk és dolgozunk, mindannyiunknak szüksége van egy kis térre, hogy kieresszük a gőzt. A mozgás (önállóan és együtt, családként) létfontosságú az egészség, a jólét és a tanulásra való felkészülés szempontjából.

A képernyő előtt és az interneten töltött idő nyomon követése

A távoktatás nem azt jelenti, hogy minden nap hét és fél órát kell a számítógép képernyőjét bámulni. A tanárok igyekeznek változatosságot teremteni, de próbálkozásra és hibázásra lesz szükség, mielőtt megtalálják az egyensúlyt az online és offline tanulási élmények között a kis terekben. A szülők és a tanárok közösen fogják megtalálni a módokat és az időpontokat, a tanulók életkorától is függően

A projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg. Ez a dokumentum kizárólag a projektpartnerek véleményét tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé a benne foglalt információk bármilyen felhasználásáért.



**Co-funded by
the European Union**



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).