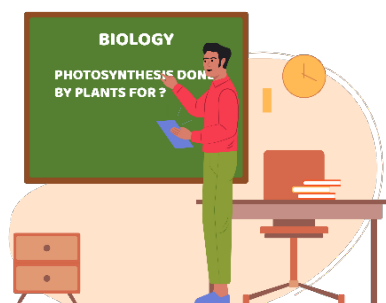


Lernen im Klassenzimmer vs. Digitales Lernen

Die Situation während der Corona-Pandemie hat eine Verlagerung vom traditionellen zum digitalen Lernen erforderlich gemacht, und viele Eltern haben Bedenken hinsichtlich der Wirksamkeit dieser Lernumgebung geäußert. Im Folgenden werden wir die Merkmale beider und die Unterschiede zwischen traditionellem und digitalem Lernen untersuchen und zeigen, dass die digitale Umgebung ein enormes Potenzial hat, wenn sie gut genutzt wird.

Lernen im Klassenzimmer

- Sie wird an bestimmten Orten und zu festgelegten Zeiten durchgeführt und ist Teil der täglichen Routine jedes Schülers.
- Die Interaktion zwischen Lehrern und Schülern ist direkt und unmittelbar, mit Austausch von Informationen und Feedback während des Unterrichts.
- Der Lernpfad wird von der Lehrkraft verwaltet, die die Zeiten, Inhalte, Phasen und Methoden festlegt.
- Das Lernen findet in einer Umgebung statt, die mit anderen Schülern geteilt wird, was die Kontaktfreudigkeit und die Sozialisierungsfähigkeiten der Schüler fördert.
- Dies geschieht gleichzeitig für alle Schüler, die dem von der Lehrkraft festgelegten Tempo folgen müssen.
- Die Aneignung von Wissen kann nicht von der Anwesenheit des Lehrenden getrennt werden und das Lernen gliedert sich in zwei Teile: den Frontalunterricht und das autonome Studium zu Hause.
- Der Einsatz von Technologien kann in den Unterricht integriert werden, je nach Zeitplan des Lehrenden.



Digitales Lernen

- Das Lernen findet in einer virtuellen Umgebung statt und kann überall und zu jeder Zeit durchgeführt werden.
- Für das digitale Lernen ist es notwendig, stabilen Zugang zum Internet zu haben und über effiziente technische Geräte zu verfügen.
- Die Interaktion zwischen Schüler und Lehrer kann unmittelbar sein, wenn der Unterricht im Live-Streaming stattfindet oder auf verschiedenen Kommunikationskanälen, wenngleich nicht unmittelbar.
- Das Lernen ist hauptsächlich individuell, der Vergleich und der Dialog mit anderen Schülern findet auf speziellen Kanälen statt.
- Das Lernen richtet sich nach dem Tempo des Schülers, der entscheiden kann, wann er den Weg fortsetzt oder länger bei einem Thema verweilt.
- Der Erwerb von Wissen erfolgt sowohl durch den Kontakt zur Lehrkraft als auch durch den Zugang zu verschiedenen anderen Informationsquellen.
- Das Online-Lernen wird durch die gleichzeitige Nutzung verschiedener Technologien und mit unterschiedlichen Modalitäten begleitet.

- Integration interaktiver and innovativer Werkzeuge.



Die Zukunft des Lernens

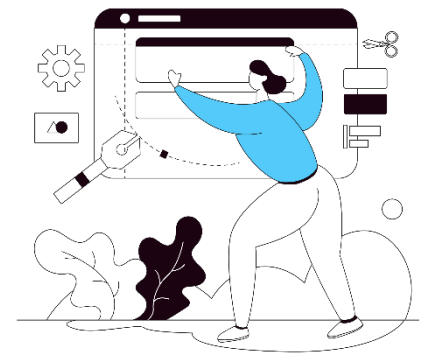
Die beiden Lernmodelle haben unterschiedliche Eigenschaften, die sie in einen krassen Gegensatz zueinander zu stellen scheinen, aber tatsächlich kann der Erfolg des Lernens mit einer strukturierten und durchdachten Interaktion der beiden verbessert werden.

Die Welt der Bildung wird ganz sicher nicht die schulische Dimension in einer physischen Umgebung aufgeben, aber sie kann sich erneuern, indem sie das Potenzial und die Möglichkeiten nutzt, die die Digitalisierung bietet.



So kann die Klasse in ein Lernlabor umgewandelt werden, in dem der Lehrer zu einem Vermittler des Weges und nicht zu einem integralen Dreh- und Angelpunkt der Wissensvermittlung wird, während die Schüler mit neuen Wegen experimentieren können, um die gesetzten Ziele zu erreichen. In diesem Sinne gibt es viele Methoden, die auf die Innovation des Lernens abzielen, so dass es mit einem stärker schülerzentrierten Ansatz ausgestattet ist und das Potenzial der Technologie voll ausschöpft.

Das digitale Lernen wird sich weiter ausbreiten und neue Tools hervorbringen, die den Sozialisationsbedürfnissen der Kinder und Jugendlichen entsprechen und ihre Autonomie bei der Gestaltung des Lernens unterstützen. Darüber hinaus wird es die Möglichkeiten des innovativen Lernens betonen, bei dem formales Wissen mit dem Erwerb grundlegender transversaler Fähigkeiten einhergeht.



Weiterführende Lektüre (englisch):

<https://www.youtube.com/watch?v=usJmLchnfl4>

<https://www.connectionsacademy.com/support/resources/article/online-school-vs-traditional-school>

Dieses Projekt wird aus Mitteln der Europäischen Union kofinanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieses Dokumentes tragen allein die Projektpartner; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).