



Einführung

Liebe Eltern,

die letzten Monate waren für alle sehr hart. Aber für Sie als Eltern war es besonders schlimm. Sie mussten Ihre Kinder bei der plötzlichen und unvorbereiteten Umstellung auf das Fernlernen unterstützen. Schulen und Lehrkräfte konnten nicht die nötige Unterstützung leisten. Das digitale Lernen hat also einen ausgesprochen schlechten Start hingelegt.

Aber viele Indikatoren zeigen, dass das digitale Lernen ein Teil der Zukunft sein wird - zusammen mit dem klassischen Unterricht im Klassenzimmer. Damit das ein Erfolg wird, ist ein umfassendes Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen des digitalen Unterrichts notwendig.

In den letzten 16 Monaten hat unsere Schule an einem internationalen Projekt im Rahmen des Erasmus+ Programms teilgenommen. Gemeinsam mit Partnern aus Deutschland, Italien, dem Baskenland, Rumänien und Slowenien haben wir gute und schlechte Beispiele für digitales Lernen gesammelt und uns mit den besonderen Bedingungen dieser neuen und spannenden Bildungsmethode beschäftigt.

Um die Ergebnisse unserer Arbeit mit Ihnen zu teilen, haben wir eine Reihe von kurzen Newslettern vorbereitet, die wir Ihnen in den nächsten Wochen zusenden werden. Sie werden Ihnen zeigen, wie und warum digitales Lernen Ihrem Kind mehr und besser helfen kann. Außerdem erhalten Sie in den Newslettern Informationen darüber, wie Sie Ihrem Kind helfen können und wie Sie mit Ihren Bedenken umgehen können.

Wir sind überzeugt davon, dass Sie von den Möglichkeiten des digitalen Lernens genauso begeistert sein werden wie wir.

Mit freundlichen Grüßen

Dieses Projekt wird aus Mitteln der Europäischen Union kofinanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Website tragen allein die Projektpartner; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).