



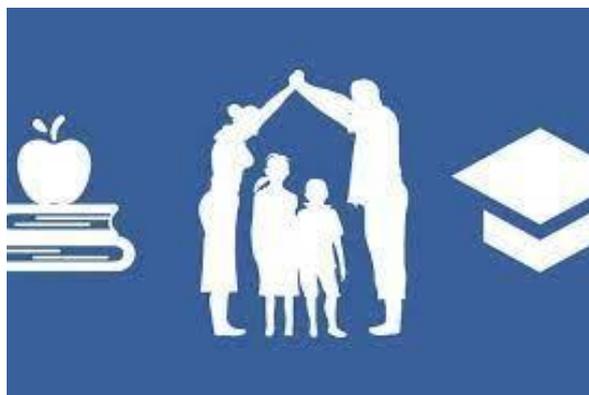
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CAPÍTULO 5: EL PAPEL DE LOS PADRES

"No hay escuela que pueda estar a la altura de un hogar decente ni profesor que pueda estar a la altura de un padre virtuoso."

(Mahatma Gandhi)



Fuente: <https://www.google.com/search?q=parents+role+in+education&rlz>

Vivimos en una época en la que el ritmo de vida se ha vuelto muy rápido. No solo decimos que "el tiempo vuela" sino que, de repente, nos encontramos con que los pequeños se han hecho grandes.

Ser padre no es una obligación social, es una elección!¹

Es evidente que debemos adaptarnos rápidamente a este ritmo incierto. Es igualmente cierto que, con paciencia, compasión y apoyo, el tiempo en casa y el concepto de escolarización en línea pueden ser una oportunidad para reforzar la relación familia-escuela, tan necesaria para el futuro de los niños.

Nuestro reto es el siguiente: ¿Cómo podemos ser los mejores padres para nuestros hijos?

"No existe el padre perfecto. Así que sé un padre de verdad."

(Sue Atkins)

Según la psicóloga Ioana Stancu, la premisa en este enfoque es definir bien nuestro papel como padres, lo que significa²:

- asumir la responsabilidad ante otra persona;
- tomar decisiones y elegir por otra persona;
- proteger a otra persona que está asumiendo el papel de un niño;
- apoyar a otra persona de diversas maneras (económicamente, emocionalmente, mediante servicios, etc.);;
- establecer límites y condiciones para el niño;
- cuidar, velar por el bienestar de la persona que interpreta el papel del niño.

¹ fuente: <https://www.la-psiholoa.ro/info/scrisoare-catre-viitorii-parinti>

² fuente: <https://ioanastancu.ro/2014/12/01/rolul-de-parinterolul-de-copil/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



En comparación con la opinión de la psicóloga sobre la crianza de los hijos, a continuación exponemos la opinión de dos madres:

M.D.E., abogada, madre de una niña:

"La crianza implica:

- amor incondicional por los hijos;
- la educación mediante la aplicación de valores morales, espirituales y materiales;
- proporcionar un entorno de vida y aprendizaje óptimo".

G.L.A., profesora de preescolar, madre de una niña:

"Yo como madre:

- Te apoyo moralmente, sin hacerte demasiados reproches;
- Te protejo de las habladurías del mundo;
- Entiendo tus emociones y las necesidades de tu edad;
- Te regaño y perdono por igual;
- Te animo y lucho contigo;
- Controlo el tiempo de tu ordenador sin que te des cuenta;
- Permanezco a tu lado mientras el tiempo lo permita, para que no pierdas el tiempo y lo utilices bien;
- Te compro todo lo que necesitas, no todo lo que quieras.



El papel más importante en el proceso educativo lo desempeña el triángulo educativo, es decir, la relación profesor-alumno-padre.

La educación digital y las nuevas condiciones pandémicas han traído consigo nuevos retos, así como muchos cambios de mentalidad y comportamiento para todos los participantes del triángulo educativo. Así, los padres han tenido que asumir muchas de las tareas del profesor a la hora de disciplinar y educar a sus hijos.

La calidad del proceso de instrucción, el éxito o el fracaso educativo dependen del equilibrio que se establezca en las relaciones entre profesores-alumnos-padres. La educación de un alumno es un esfuerzo de equipo en el que todos los participantes de este triángulo deben desempeñar un papel activo, cada uno de ellos con un papel significativo en igual medida.

El profesor -el facilitador- debe estimular activamente y mantener la motivación e implicación de los alumnos en el proceso. Debe ser capaz y tener las habilidades profesionales necesarias para convertir este proceso en una experiencia interesante y gratificante.

El alumno - debe estar interesado, motivado y tiene que poner algo de esfuerzo en el proceso de aprendizaje para lograr sus objetivos.

Los padres, que comprenden la importancia de la educación, deben sentar las bases del proceso, convirtiéndose en el puente porque son los que transmiten los valores y apoyan al hijo para que se convierta en un alumno atento, responsable, empático y con ganas de aprender.

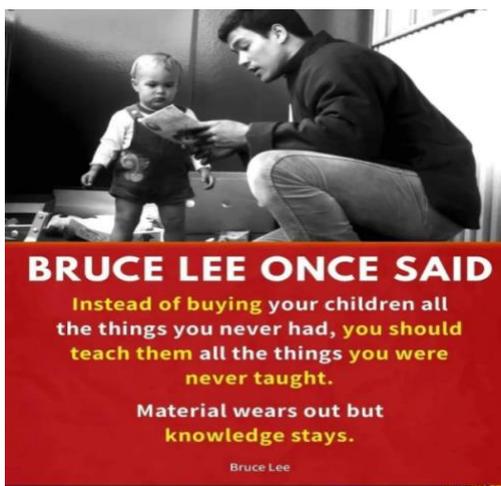


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*¿Cómo puedo implicarme activamente en la educación de mi hijo?
¿Qué puedo ofrecerle para que se desarrolle de forma armoniosa y
equilibrada?*

*“Hay dos legados que podemos dejarles a nuestros hijos. Uno de ellos son las raíces, el
otro, las alas.”
(Goethe)*



Comenzamos la vida a partir de determinadas estructuras familiares y la forma en que los padres hablan de las habilidades y el aprendizaje puede tener poderosos efectos en las creencias de sus hijos. El elemento fundamental tanto en el proceso educativo como en la vida cotidiana es **la implicación psicológica**.



¿Qué ejemplo le doy a mi hijo?

*¿Cómo quiero educar a mi hijo, con una mentalidad rígida o con una mentalidad nutritiva
(de mente abierta)?*

Hay tres maneras en que los padres pueden inculcar una mentalidad de crecimiento ³:

1. Reconozca su propia mentalidad:

Presta atención a tu propio pensamiento y a los mensajes que envías con tus palabras y acciones.

Dr. Carol S. Dweck⁴ afirma que cada palabra y acción de los padres hacia los hijos va acompañada de un mensaje, por lo que los padres deben ser más conscientes de lo que dicen a sus hijos .

³ <https://www.mindsetkit.org>

⁴ Fuente: <https://www.paginapsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copiiilor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ejemplos de mensajes:

- *"Eres perfecto y solo tienes que demostrarlo"*

(el mensaje implícito es: tienes unos rasgos permanentes y te juzgaré por ello).

- *"Es natural que sea difícil, es natural que no siempre se acierte. Nos pasa a todos. Pero luego nos levantamos y seguimos adelante. Eso es lo que significa evolucionar."*

(el mensaje implícito es - eres una persona en desarrollo y me interesa tu desarrollo).

2. Premiar/elogiar el proceso

Utiliza las recompensas con la mayor prudencia posible. No es recomendable premiar la inteligencia o el talento, pues alabar a los niños por ser inteligentes sugiere que el talento innato es la razón del éxito. La clave está en centrarse en el proceso, el esfuerzo y el compromiso en el proceso de aprendizaje. Centrarse en el proceso, en la estrategia utilizada, en el esfuerzo bien hecho, en la perseverancia y en la progresión son áreas en las que hay que centrar las recompensas tanto como padres como educadores, ya que esto les ayuda a ver cómo su esfuerzo les lleva al éxito. Con el tiempo, esto dará como resultado la crianza de niños que no huyen del trabajo y que moldean bien su capacidad de recuperación.

3. El modelo de aprendizaje a través del fracaso

Hable positivamente de los errores o del fracaso. Con una actitud positiva, los niños empiezan a considerar los errores como una parte natural del proceso de aprendizaje.

Según el neurocientífico francés Stanislas Dehaene en el libro "Cómo aprendemos", el aprendizaje tiene **cuatro pasos**:



En el cerebro, si no te equivocas, no aprendes! (Retroalimentación generada por error)⁵

Dr. Carol S. Dweck⁶, pone la atención sobre la psicología del éxito, según la cual la búsqueda del éxito puede empujar a los alumnos y estudiantes a una mentalidad rígida, ya que creen que "deben" ganar siempre, por lo que harán cualquier cosa para evitar el fracaso. Así, el afán de éxito les roba la energía necesaria para aprender, crecer y desarrollarse.

Desarrollar una mentalidad de crecimiento en ti mismo y en tus hijos o alumnos es un proceso que requiere tiempo.

Tener una mentalidad de crecimiento, es sinónimo desarrollar una mentalidad de crecimiento.

⁵ <https://www.paginadepsihologie.ro/interviurilesimonei-la-nivelul-creierului-daca-nu-greesti-nu-inveti-paul-olteanu-fondatorul-mind-architect/>

⁶ <https://www.paginadepsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copiilor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vea este video, sobre el poder del "TODAVÍA NO":

https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve

La mayoría de los padres creen que si sus hijos tienen éxito en la escuela, esto les llevará directa e implícitamente al éxito en la vida. Muy pocos padres reflexionan sobre los comportamientos que pueden inculcar a sus propios hijos, a través de su actitud, su influencia y su papel como adultos. Se ejerce una presión excesiva y se hace hincapié en el niño, en lo que tiene que aprender, en cómo comportarse, en lo que debe asimilar, y así se le saca de su contexto familiar y se espera que sea moldeado por la sociedad, el entorno, los demás.

(<https://www.paginadepsihologie.ro/cele-7-lectii-disfunctionale-in-rolul-de-parinte-2/>)

MÁS INFORMACIÓN:

- [HTTPS://WWW.PAGINADEPSIHOLOGIE.RO/INTERVIURILESIMONEI-LA-NIVELUL-CREIERULUI-DACA-NU-GRESESTI-NU-INVETI-PAUL-OLTEANU-FONDATORUL-MIND-ARCHITECT/?V=2416390F62EA](https://www.paginadepsihologie.ro/interviurile-simonei-la-nivelul-creierului-daca-nu-greesti-nu-inveti-paul-olteanu-fondatorul-mind-architect/?v=2416390f62ea)
- [HTTPS://WWW.PAGINADEPSIHOLOGIE.RO/CUM-SE-FORMEAZA-MENTALITATEA-COPIILOR-SI-DE-CE-SUCCESUL-POATE-DAUNA/](https://www.paginadepsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copiiilor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/)
- https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZILFHYUZ_GM](https://www.youtube.com/watch?v=zilfhyuz_gm)

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Este documento refleja únicamente las opiniones de los socios del proyecto, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.



Co-funded by
the European Union



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)