

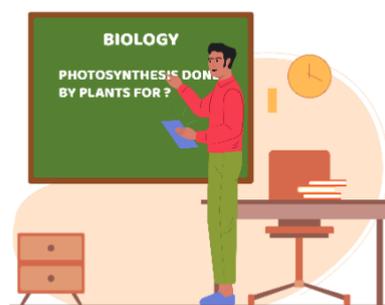
## Aprendizaje presencial vs digital

La situación actual ha exigido un cambio del aprendizaje tradicional al digital, y muchos padres han expresado su preocupación por la eficacia de este entorno de aprendizaje. A continuación, veremos las características de ambos y las diferencias que existen entre el aprendizaje tradicional y el digital, demostrando que el entorno digital tiene un enorme potencial si se aprovecha bien.

### Aprendizaje presencial

- Se realiza en lugares concretos y con horarios establecidos, pasando a formar parte de la rutina diaria de cada alumno.
- La interacción entre profesores y alumnos es directa e inmediata, con intercambio de información y retroalimentación durante las clases.
- El aprendizaje es gestionado por el profesor que marca los tiempos, contenidos, fases y métodos.
- El aprendizaje tiene lugar en un entorno compartido con otros estudiantes, lo que fomenta la sociabilidad y las habilidades de socialización de los alumnos.
- Se produce simultáneamente para todos los alumnos, que tendrán que seguir el ritmo establecido por el profesor.
- La adquisición de conocimientos no puede separarse de la presencia del profesor y el aprendizaje se divide en dos partes: la lección en el aula y el estudio autónomo en casa.

- El uso de las tecnologías puede integrarse durante las clases, según el horario del profesor.

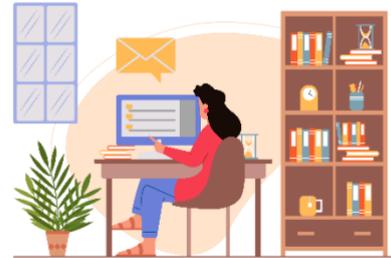


### Aprendizaje digital

- El aprendizaje se realiza en un entorno virtual y puede tener lugar en cualquier lugar y en cualquier momento.
- Para el aprendizaje digital, es necesario tener acceso a una red de Internet estable y disponer de dispositivos tecnológicos eficaces.
- La interacción entre el alumno y el profesor puede ser inmediata si la clase es en directo o basada en diferentes canales de comunicación, aunque no inmediata.
- El aprendizaje es principalmente individual, el diálogo con otros estudiantes tiene lugar en canales específicos.
- El aprendizaje se realiza según el ritmo del alumno, que puede decidir cuándo continuar o detenerse más tiempo en un tema.
- La adquisición de conocimientos se produce tanto por la relación con el profesor

como por el acceso a diferentes fuentes de información.

- El aprendizaje en línea se acompaña de la utilización de diferentes tecnologías al mismo tiempo.
- Integración de herramientas interactivas e innovadoras.



## El futuro del aprendizaje

Los dos modelos de aprendizaje tienen características diferentes, que parecen estar en un continuo contraste, y el éxito del aprendizaje puede basarse en la interacción de ambos de forma estructurada y reflexiva.

El mundo de la educación, de hecho, no podrá renunciar a la dimensión escolar a través de la interacción entre profesores y alumnos en un entorno físico, sin embargo, puede renovarse aprovechando el potencial y las oportunidades que ofrece la enseñanza digital



La clase puede transformarse en un laboratorio de aprendizaje, en el que el profesor puede convertirse en un facilitador del camino y no en un punto de apoyo integral de la transferencia de conocimientos, mientras que los alumnos pueden experimentar nuevas formas de alcanzar los objetivos fijados. En este sentido, son muchas las metodologías que se articulan sobre la innovación del aprendizaje para dotarlo de un enfoque más centrado en el alumno y que aprovecha el potencial de la tecnología.

El aprendizaje digital irá poco a poco evolucionando y podrá dotarse de nuevas herramientas que respondan a las necesidades de socialización de los alumnos apoyando su autonomía en la gestión del aprendizaje. Además, acentuará las posibilidades de un aprendizaje innovador en el que los conocimientos formales irán acompañados de la adquisición de competencias transversales fundamentales.



### Más recursos:

<https://www.youtube.com/watch?v=usJmLchnf14>

<https://www.connectionsacademy.com/support/resources/article/online-school-vs-traditional-school>

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Este documento refleja únicamente las opiniones de los socios del proyecto, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.



Co-funded by  
the European Union



Erasmus+  
Enriching lives, opening minds.