

Dragi părinți,

pandemia a impus învățământul la distanță în lumea școlară, care a reușit să facă față situației de urgență și a împiedicat ca profesorii să piardă complet contactul cu elevii lor. Însă, dacă acum doi ani era o situație inedită, în care experimentam, fiecare pentru rolul său, acum, după un timp, putem identifica câteva sugestii pentru ca experiența să nu se piardă complet.



Iată câteva reguli care pot fi folosite pentru a îmbunătăți mediile noi și uneori necunoscute de învățământ la distanță.

Stabiliți rutine și așteptări

Este important să dezvoltați obiceiuri bune încă de la început. Creați o rutină, împărtășiți zilele în segmente previzibile. Ajută-i pe elevi să se trezească, să se îmbrace și să fie gata la ora stabilită. Așadar, mergeți la culcare la o oră rezonabilă, fără să vă gândiți că a doua zi veți fi oricum acasă.

Alegerea unui loc bun pentru a învăța

Creați acasă un spațiu fizic dedicat activităților școlare: acesta trebuie să fie liniștit, bine luminat, lipsit de distrageri și confortabil (un scaun ergonomic ajută, la fel ca și poziționarea calculatorului la o înălțime care să permită brațelor să nu se încordeze); căști sau căști pentru a se concentra; trebuie să fie disponibilă o conexiune la internet stabilă și rapidă și rapidă.

Asigurați-vă că aveți tot ce vă trebuie înainte de începerea lecției: pe lângă materialele didactice, apă, ceai de plante, gustări pentru a evita distragerile; informați persoanele de acasă că faceți lecția de la distanță.

Dacă elevul este în primii ani de școală, este necesară prezența constantă a unui adult sau monitorizarea învățării online.



Păstrarea legăturii

Profesorii vor comunica prin intermediul platformei alese. Părinții trebuie să se asigure că copiii lor au identificat platforma și știu cum să o acceseze. Părinții care au întrebări ar trebui să le posteze pe chat-ul platformei și să aștepte răspunsul echipei digitale.

Ajutându-i pe elevi să-și "însușească" învățarea

Nimeni nu se așteaptă ca părinții să fie profesori cu normă întreagă sau experți în educație și să dețină cunoștințele necesare pentru toate conținuturile disciplinelor. Părinții ar trebui să ofere sprijin și încurajare, dar să-i lase pe copii să își facă partea lor. Părinții nu ar trebui să ajute prea mult și să se substituie copiilor lor. Devenirea independenței necesită multă practică. La școală, un elev interacționează de obicei cu alți elevi și cu o serie de adulți. Interacțiunile la distanță sunt diferite și nu pot fi toate înlocuite. Iar părinții nu ar trebui să fie frustrați pentru că nu se poate. Start and end the day by checking in

Dimineața, părinții ar putea întreba:

- Ce subiecte ai astăzi?
- Ai vreo evaluare?
- Cum îți vei petrece timpul?
- De ce resurse ai nevoie?
- Ce pot face pentru a vă ajuta?

La sfârșitul zilei, s-ar putea să se întrebe:

- Cât de departe ați ajuns în activitățile de învățare de astăzi?
- Ce ați aflat?
- Ce a fost dificil?
- Ce am putea face pentru ca ziua de mâine să fie mai bună?

Aceste scurte conversații de bază sunt importante. Ele îi ajută pe elevi să proceseze instrucțiunile pe care le-au primit de la profesori și îi ajută să se organizeze și să stabilească priorități, iar acest lucru este valabil și pentru elevii mai mari.

Aceste rutine de verificare pot ajuta la evitarea provocărilor și dezamăgirilor ulterioare. Ele îi ajută pe elevi să își dezvolte autogestionarea și funcționarea executivă, care sunt abilități esențiale pentru viață. Părinții sunt excelenți antrenori de viață.

Stabilirea unor momente de liniște și reflecție

Pentru familiile cu copii de vârste diferite și pentru părinții care pot lucra și de acasă, este bine să își facă timp pentru liniște și pace. Frații ar trebui să poată lucra în camere diferite pentru a evita distragerile. Multe familii vor trebui să negocieze accesul la dispozitive, dar acest lucru ar trebui făcut în mod clar. În plus, o zi pe săptămână ar trebui să se ofere activități alternative, cum ar fi cititul, departe de dispozitive.

Încurajarea activității fizice și a exercițiilor fizice

Trăind și lucrând acasă, cu toții avem nevoie de spațiu pentru a ne relaxa. Mișcarea (în mod independent și în familie) este vitală pentru sănătate, bunăstare și pregătire pentru învățare.

Monitorizați timpul petrecut pe ecran și online

Învățământul la distanță nu înseamnă să stai în fața unui ecran de calculator șapte ore și jumătate în fiecare zi. Profesorii vor încerca să creeze varietate, dar va fi nevoie de încercări și erori înainte de a găsi echilibrul între experiențele de învățare online și offline în spații mici. Părinții și profesorii vor lucra împreună pentru a găsi modalități și momente, în funcție și de vârsta elevilor.

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document reflectă doar punctul de vedere al partenerilor de proiect, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în el.



Co-funded by
the European Union



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).