



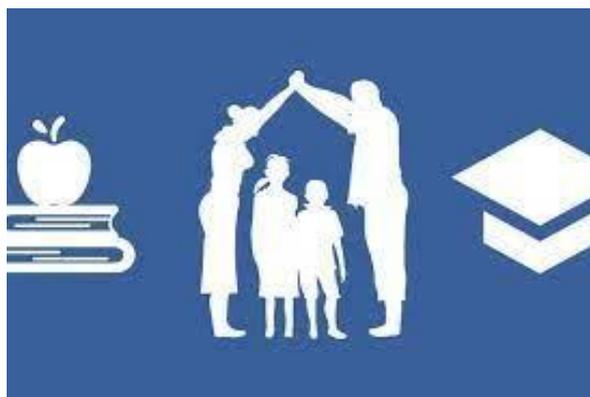
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CAPITOLO 5 IL RUOLO DELLA FAMIGLIA

" Non c'è scuola che possa essere all'altezza di una casa decente e non c'è insegnante che possa essere all'altezza di un genitore virtuoso"

(Mahatma Gandhi)



Source: <https://www.google.com/search?q=parents+role+in+education&rlz>

Viviamo in un'epoca in cui il ritmo della vita è diventato molto veloce. Non ci capita mai di dire che "il tempo vola". Improvvisamente, ci accorgiamo che i piccoli sono diventati grandi.

Essere genitori non è un obbligo sociale, è una scelta!

È chiaro che dobbiamo adattarci rapidamente a questo ritmo incerto. È altrettanto certo che, con pazienza, compassione e sostegno, il tempo a casa e il concetto di scuola online possono essere un'opportunità per rafforzare il rapporto famiglia-scuola, così necessario per il futuro dei bambini.

La nostra sfida è questa: come possiamo essere i migliori genitori per i nostri figli?

„Non esiste un genitore perfetto. Quindi sii un vero genitore.”

(Sue Atkins)

Secondo la psicologa Ioana Stancu, la premessa di questo approccio è quella di definire bene il nostro ruolo di genitore, che significa ¹:

- assumersi la responsabilità nei confronti di un'altra persona (il bambino);
- prendere decisioni e scelte per qualcun altro (il bambino);
- proteggere un'altra persona che sta assumendo il ruolo di un bambino;
- sostenere un'altra persona in vari modi (finanziariamente, emotivamente, attraverso i servizi, ecc.);
- stabilire limiti e condizioni per il bambino;

¹source: <https://ioanastancu.ro/2014/12/01/rolul-de-parinterolul-de-copil/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- prendersi cura, occuparsi del benessere della persona che svolge il ruolo di bambino.

Rispetto all'opinione dello psicologo sulla genitorialità, riportiamo di seguito l'opinione di due madri, come segue:

M.D.E., avvocato, madre di una bambina:

"La genitorialità implica

- l'amore incondizionato per i figli
- l'educazione attraverso l'attuazione di valori morali, spirituali e materiali;
- fornire un ambiente di vita e di apprendimento ottimale".

G.L.A., insegnante di scuola materna, madre di una bambina:

"Io come genitore:

- Ti sostengo moralmente, senza darti troppi rimproveri;
- Ti proteggero dalle chiacchiere del mondo;
- capisco le tue emozioni e i bisogni della tua età;
- ti sgrido e ti perdono allo stesso modo;
- ti incoraggio e combatto con te;
- controllo il tuo tempo al computer senza che tu te ne accorga;
- Rimango al tuo fianco finché il tempo lo permette, affinché tu non perda tempo e lo usi bene;
- ti compro tutto ciò di cui hai bisogno, non tutto ciò che vuoi.



Il ruolo più importante nel processo educativo è svolto dal triangolo educativo, ovvero il rapporto insegnante-studente-genitori.

L'educazione digitale e le nuove condizioni pandemiche hanno portato nuove sfide e molti cambiamenti nella mentalità e nel comportamento di tutti i partecipanti al triangolo educativo. Così i genitori hanno dovuto assumere molti dei compiti dell'insegnante nel disciplinare ed educare i propri figli.

La qualità del processo educativo, il successo o l'insuccesso scolastico dipendono dall'equilibrio che si stabilisce nelle relazioni tra insegnanti-studenti-genitori. L'educazione di un alunno è un lavoro di squadra in cui tutti i partecipanti a questo triangolo devono svolgere un ruolo attivo, ciascuno con un ruolo significativo in egual misura.

L'insegnante - il facilitatore - deve stimolare e mantenere attivamente la motivazione e il coinvolgimento degli alunni nel processo. Deve essere in grado e avere le competenze professionali per trasformare questo processo in un'esperienza interessante e gratificante.

Il discente - deve essere interessato, motivato e deve impegnarsi nel processo di apprendimento per raggiungere i propri obiettivi.

Il genitore - comprendendo l'importanza dell'educazione, fornisce le basi per il processo, deve diventare il ponte perché è il genitore che trasmette i valori e sostiene il bambino a diventare uno studente attento, responsabile, empatico e desideroso di apprendere..



*Come posso partecipare attivamente all'educazione di mio figlio?
Cosa posso offrirgli per uno sviluppo armonioso ed equilibrato?
equilibrato?*

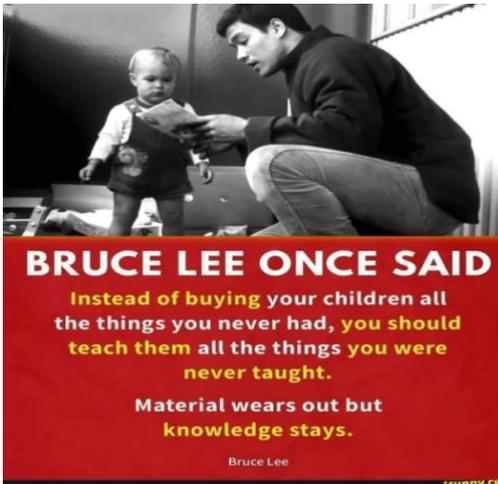


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*„There are two lasting bequests we can hope to give our children. One of these is roots,
the other, wings.”*

(Goethe)



La vita inizia da determinate strutture familiari e il modo in cui i genitori parlano di competenze e apprendimento può avere potenti effetti sulle convinzioni dei figli. L'elemento fondamentale nel processo educativo e nella vita quotidiana è il **coinvolgimento psicologico**.



Che esempio do a mio figlio?

Come voglio educare mio figlio, con una mentalità rigida o con una mentalità di cura (apertura mentale)?

Ci sono tre modi in cui i genitori possono instillare la mentalità della crescita ²:

1. Riconoscere la propria mentalità:

Prestate attenzione al vostro pensiero e ai messaggi che inviate con le vostre parole e azioni.

Dott.ssa Carol S. Dweck ³, afferma che ogni parola e azione da parte di un genitore a un figlio è accompagnata da un messaggio, per cui i genitori devono diventare più attenti e consapevoli di ciò che dicono ai loro figli..

Esempi di messaggi::

- *"Sei perfetto e non devi fare altro che dimostrarlo".*

(il messaggio è: avete dei tratti permanenti e io vi giudicherò in base a quelli.).

- *"È naturale che sia difficile, è naturale che non sempre si riesca a fare bene. Succede a tutti noi. Ma poi ci rialziamo e andiamo avanti. È questo che significa evolversi".*

²<https://www.mindsetkit.org>

³Sursa: <https://www.paginadepsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copiilor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



(il messaggio implicito è: "Sei una persona in via di sviluppo e mi interessa il tuo sviluppo").

2. Premiare/elogiare il processo

Usare le ricompense nel modo più saggio possibile. Non è consigliabile dare premi per l'intelligenza o il talento; lodare i bambini perché sono intelligenti suggerisce che il talento innato è la ragione del successo. Concentrarsi sul processo, sullo sforzo e sull'impegno nel processo di apprendimento. Concentrare l'attenzione sul processo, sulla strategia utilizzata, sull'impegno profuso, sulla perseveranza e sulla progressione è un'area su cui concentrare le ricompense sia come genitori che come educatori, in quanto aiuta i bambini a capire come il loro impegno porti al successo. Con il tempo, questo porterà a crescere bambini che non scappano dal lavoro e che modellano bene la loro capacità di recupero.



3. Imparare dall'errore

Parlare in modo positivo degli errori o dei fallimenti. Con un atteggiamento positivo, i bambini iniziano a considerare gli errori come una parte naturale del processo di apprendimento.

Secondo il neuroscienziato francese Stanislas Dehaene nel libro Come impariamo, l'apprendimento si articola in quattro fasi:

Nel cervello, se non si sbaglia, non si impara! (Feedback generato dall'errore)⁴

Dr. Carol S. Dweck⁵, richiama l'attenzione sulla psicologia del successo, secondo la quale la ricerca del successo può spingere gli alunni e gli studenti a una mentalità rigida, in quanto credono di "dover" sempre vincere, quindi faranno di tutto per evitare il fallimento. In questo modo, la spinta al successo li priva dell'energia necessaria per l'apprendimento, la crescita e lo sviluppo.

Sviluppare una mentalità di crescita in voi stessi e nei vostri figli o studenti è un processo che richiede tempo.

Avere una mentalità di crescita, sviluppare una mentalità di crescita

Guarda questo video, sul potere del voto "NON ANCORA":

https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve

La maggior parte dei genitori crede che se i propri figli hanno successo a scuola, questo porterà direttamente, implicitamente, al loro successo nella vita. Pochi genitori riflettono sui comportamenti che possono inculcare ai propri figli, attraverso il loro atteggiamento, la loro influenza e il loro ruolo di adulti. Si esercita una pressione e un'enfasi eccessive sul bambino, su ciò che deve imparare, su come comportarsi, su ciò che deve assimilare; in questo modo il bambino viene tolto dal suo contesto familiare

⁴<https://www.paginadepsihologie.ro/interviurilesimonei-la-nivelul-creierului-daca-nu-gresesti-nu-inveti-paul-olteanu-fondatorul-mind-architect/>

⁵<https://www.paginadepsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copiilor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



e ci si aspetta che venga plasmato dalla società, dall'ambiente e dagli altri..
(<https://www.paginadepsiologie.ro/cele-7-lectii-disfunctionale-in-rolul-de-parinte-2/>)

ULTERIORI INFORMAZIONI:

- [HTTPS://WWW.PAGINADEPSILOGIE.RO/INTERVIURILESIMONEI-LA-NIVELUL-CREIERULUI-DACA-NU-GRESESTI-NU-INVETI-PAUL-OLTEANU-FONDATORUL-MIND-ARCHITECT/?V=2416390F62EA](https://www.paginadepsiologie.ro/interviurilesimonei-la-nivelul-creierului-daca-nu-greesti-nu-inveti-paul-olteanu-fondatorul-mind-architect/?v=2416390f62ea)
- [HTTPS://WWW.PAGINADEPSILOGIE.RO/CUM-SE-FORMEAZA-MENTALITATEA-COPIILOR-SI-DE-CE-SUCCESUL-POATE-DAUNA/](https://www.paginadepsiologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copii-or-si-de-ce-succesul-poate-dauna/)
- <https://www.ted.com/talks/carol-dweck-the-power-of-believing-that-you-can-improve>
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZILFHYUZ_GM](https://www.youtube.com/watch?v=zilfhyuz_gm)

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Il presente documento riflette esclusivamente il punto di vista dei partner del progetto e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.



Co-funded by
the European Union



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)