



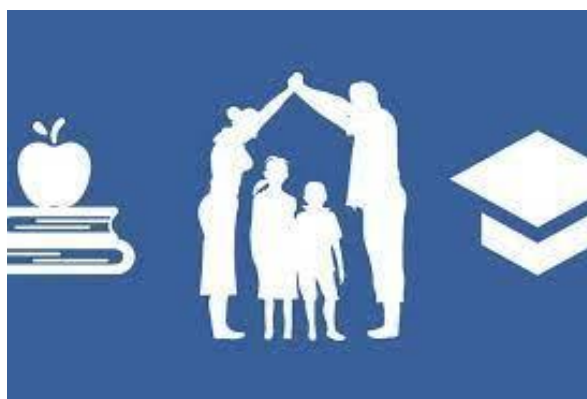
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



5. KAPITULUA: GURASOEN ROLA

"Ez dago eskolarik etxe duin bat izan dezakeenik, ezta irakaslerik ere guraso bertutetsu bat izan dezakeenik. "

(Mahatma Gandhi)



Iturria: <https://www.google.com/search?q=parents+role+in+education&rlz>

Bizitzaren erritmoa oso azkar joan den garaian bizi gara. Ez gatoz "denbora hegan" esatera. Bat-batean, txikiak handi bihurtu dira.

***Guraso izatea ez da betebeharr sozial bat, aukera bat da!*¹**

Argi dago azkar moldatu behar dugula. Era berean, gauza ziurra da pazientzia, errukia eta laguntza, etxeko denbora eta online eskolatzearen kontzeptua aukera bat izan daitezkeela haurren etorkizunerako hain beharrezkoa den familia- eta eskola-harremana sendotzeko.

Gure erronka hau da: Nola izan gaitzke guraso onenak gure seme-alabentzat?

"Ez dago guraso perfekturik. Izan zaitez benetakoa."

(Sue Atkins)

Ioana Stancu psikologoaren arabera, ikuspegi honen premisa guraso gisa dugun zeregina ondo definitzea da.²:

¹ iturria: <https://www.la-psiholog.ro/info/scrisoare-catre-viitorii-parinti>

² iturria: <https://ioanastancu.ro/2014/12/01/rolul-de-parinterolul-de-copil/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- beste pertsona batenganako erantzukizuna bere gain hartzea (haurra);
- beste pertsona baten (haurraren) aldeko erabakiak hartzea eta aukeratzea;
- haur baten papera hartzen ari den beste pertsona bat babestea;
- beste pertsona bati hainbat modutan laguntzea (ekonomikoki, emozionalki, zerbitzuen bidez, etab.);

- haurrari mugak eta baldintzak ezartzea;
- zaintzeko, haurraren rola betetzen duen pertsonaren ongizatea zaintzeko.

Psikologoak gurasotasunari buruz duen iritziaren aldean, jarraian bi amaren iritzia ematen dugu:
M.D.E., abokatua, neskato baten ama:

"Aitatasunak esan nahi du:

- seme-alabenganako maitasun baldintzagabea;
- balio moral, espiritual eta materialak aplikatuz hezteak;
- bizitza- eta ikaskuntza-ingurune ezin hobea eskaintzea "

G.L.A., eskola aurreko irakaslea, neskato baten ama:

- Nik, guraso naizen aldetik:
- Moralki babesten zaitut, gaitzespen gehiegi egin gabe;
- Munduaren berrikeratik babesten zaitut;
- Ulertzen ditut zure emozioak eta zure adineko beharrak;
- errieta eta barka;
- Adore ematen dizut eta zurekin borrokatzen naiz;
- ordenagailuaren denbora zaindu, konturatu ere egin gabe;
- Zure ondoan egoten naiz denborak uzten dizun bitartean, denborarik galdu ez dezazun eta ongi erabil dezazun;
- Behar duzun guztia erosten dizut, ez nahi duzun guztia.



Hezkuntza digitalak eta pandemiaren baldintza berriek erronka berriak ekarri dituzte, baita pentsamolde eta portaera aldaketa asko ere hezkuntza triangeluko parte-hartzaile guztientzat. Horrela, gurasoek irakaslearen zeregin asko hartu behar izan dituzte beren gain, beren haurra diziplinatu eta hezteko.

Irakas-prozesuaren kalitatea, arrakasta hezitzailea edo porrota irakasleen, ikasleen eta gurasoen arteko harremanetan ezartzen den orekaren arabera da. Ikasle baten hezkuntza talde-ahalegina da, non triangelu honetako parte-hartzaile guztiek parte aktiboa izan behar duten, eta bakoitzak paper garrantzitsua izan behar du neurri berean.

Irakasleak – bideratzaileak – ikasleen motibazioa eta inplikazioa aktiboki sustatu eta mantendu behar du prozesuan. Gaitasun profesionalak izan behar ditu prozesu hau esperientzia interesgarri eta pozgarri bihurtzeko.

Ikasleak interesa izan behar du, motibatuta egon behar du, eta ahalegin bat egin behar du ikasteko prozesuan bere helburuak lortzeko.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



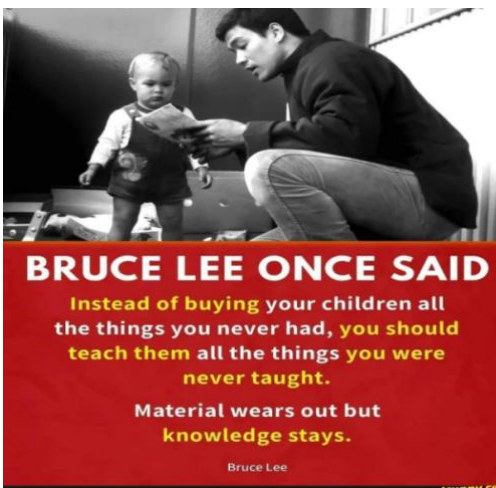
Gurasoak, hezkuntzaren garrantzia ulertuta, prozesuaren oinarria ematen du, zubi bihurtu behar du, aita delako balioak transmititzen dituen eta haurrari laguntzen diona ikastun arduratsu, enpatiko eta gogotsu bihurtzeko.



*Nola sar naiteke aktiboki nire haurraren hezkuntzan?
Zer eskaini diezaioket harmonikoki garatu ahal izateko eta
orekatua?*

“Gure seme-alabei ematea espero dugu. Bata sustraiak dira, bestea hegoak.”

(Goethe)



Familia-egitura jakin batzuetatik abiatzen dugu bizitza, eta gurasoek trebetasunei buruz hitz egiteko duten moduak eta ikaskuntzak eragin handiak izan ditzake seme-alaben sinesmenetan. Hezkuntza-prozesuan eta eguneroko bizitzan funtsezko elementua **inplikazio psikologikoa da.**



Zer adibide jarriko diot nire semeari?

Nola hazi nahi dut nire umea, pentsamolde zurrunarekin edo pentsamolde zabalarekin?

Hiru modu daude gurasoek hazteko pentsamoldea sortzeko:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1. Aitor ezazu zeure pentsamoldea:

Adi zeure pentsamenduari eta zure hitz eta ekintzekin bidaltzen dituzun mezuei. Carol S. Dweck doktoreak dioenez, hitz eta ekintza bakoitza mezu batekin batera doa, eta, beraz, gurasoek gehiago pentsatu behar dute eta seme-alabei esaten dietenaz jabetu.



Mezuen adibideak:

- *"Perfektua zara eta hori frogatu besterik ez duzu egin behar".*

(mezua zera da: ezaugarri iraunkorrak dituzu eta horregatik epaituko zaitut).

- *"Naturala da gogorra izatea, normala da beti ez asmatzea. Denoi gertatzen zaigu. Baina gero jaiki eta aurrera egingo dugu. Hori da eboluzionatzea."*

(mezu inplizitua da: garapen bidean dagoen pertsona zara eta zure garapena interesatzen zait).

2. Prozesua saritu/goraipatu

Ahalik eta zuzurra erabili sariak. Ez da gomendatzen adimenaren edo talentuaren sariak ematea, eta haurrak goraipatzeak sortzetiko talentua arrakastaren arrazoia dela iradokitzen du. Ikaskuntza-prozesuaren prozesuan, ahaleginean eta konpromisoan zentratzea. Arreta prozesuan, erabilitako estrategian, ahalegin pausatuan, pertseberantzian eta progresioan jarritz, sariak guraso eta hezitzaile gisa bideratu behar dira, horrek laguntzen baitie ikusten nola lortzen duten beren ahalegina. Denborarekin, lanetik ihes egiten ez duten eta erresilientzia ondo moldatzen duten haurrak haziko dira.

3. Porrotaren bidez ikasteko eredia

Hitz egin positiboki akatsez edo porrotaz. Jarrera positiboarekin, haurrak akatsetan pentsatzen hasten dira ikaskuntza-prozesuaren berezko zati gisa.

Stanislas Dehaene neurozientzialari frantsesak Nola ikasten dugun liburuan dioenez, ikaskuntzak **lau urrats ditu:**



Burmuinean, ez baduzu gaizki ulertzen, ez duzu ikasten! (Erroreak sortutako feedbacka)³

³ <https://www.paginadepsihologie.ro/interviurilesimonei-la-nivelul-creierului-daca-nu-greستي-nu-inveti-paul-olteanu-fondatorul-mind-architect/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Carol S. Dweck doktoreak⁴, arrakastaren psikologia azpimarratzen du, zeinaren arabera arrakasta bilatzeak ikasleak pentsamolde zurrun batera bultza baititzake, "beti irabazi behar" dutela uste baitute, eta, beraz, edozer egingo dute porrota saihesteko. Horrela, arrakastaren bultzadak ikasteko, hazteko eta garatzeko behar duten energia kentzen die.

Zure burua eta zure seme-alabak edo ikasleak hazteko pentsamoldea garatzea denbora asko eskatzen duen prozesua da.

Hazteko pentsamoldea izan, hazteko pentsamoldea garatu!

Ikusi bideo hau, "Oraindik ez" graduaren ahalmenari buruz:
[https://www.ted.com/talks/carol dweck the power of believing that you can improve](https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve)

Most parents believe that if their children are successful in school, this will directly, implicitly lead to their success in life. Very few parents reflect on the behaviours they can instil in their own children, through their attitude, influence and role as adults. Excessive pressure and emphasis is put on the child, on what he has to learn, how to behave, what to assimilate and thus he is taken out of his family context and expected to be shaped by society, the environment, others. (<https://www.paginadepsihologie.ro/cele-7-lectii-disfunctionale-in-rolul-de-parinte-2/>)

INFORMAZIO GEHIAGO:

- [HTTPS://WWW.PAGINADEPSIHOLOGIE.RO/INTERVIURILESIMONEI-LA-NIVELUL-CREIERULUI-DACA-NU-GRESESTI-NU-INVETI-PAUL-OLTEANU-FONDATORUL-MIND-ARCHITECT/?V=2416390F62EA](https://www.paginadepsihologie.ro/interviurilesimonei-la-nivelul-creierului-daca-nu-gresesti-nu-inveti-paul-olteanu-fondatorul-mind-architect/?v=2416390f62ea)
- [HTTPS://WWW.PAGINADEPSIHOLOGIE.RO/CUM-SE-FORMEAZA-MENTALITATEA-COPIILOR-SI-DE-CE-SUCCESUL-POATE-DAUNA/](https://www.paginadepsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copiilor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/)
- [https://www.ted.com/talks/carol dweck the power of believing that you can improve](https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve)
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZILFHUZ_GM](https://www.youtube.com/watch?v=zilfhuz_gm)

⁴ <https://www.paginadepsihologie.ro/cum-se-formeaza-mentalitatea-copiilor-si-de-ce-succesul-poate-dauna/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the project partners, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)