

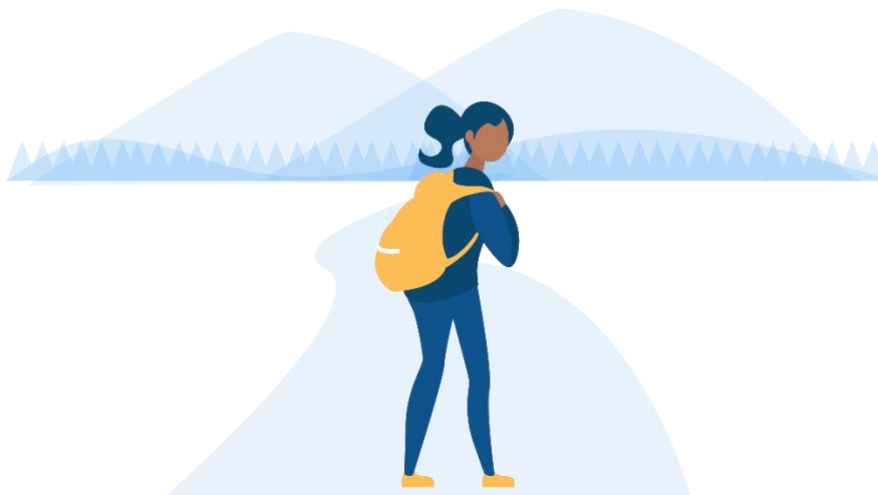
#### 4. poglavje: Prednosti digitalnega učenja








Prehod s tradicionalnega na digitalno poučevanje je pri mnogih vzbudil dvom, vendar so digitalna orodja in tehnologija dokazali, da se lahko odzovejo na vse vrste potreb ter imajo za učence dodano vrednost, saj povečujejo njihovo učinkovitost in motivacijo.

Digitalno učenje ima številne prednosti, ki prispevajo k razvoju učinkovitejše in uspešnejše učne poti za učence, poleg tega pa jih spodbuja da poleg tradicionalnih veščin pridobivajo tudi dodatne veščine.

Poglejmo si nekaj najpomembnejše prednosti:



#### Personalizirano učenje

-  **Učenje v lastnem tempu** in samostojno upravljanje lastne učne poti.
-  **Razvijanje odgovornosti in sposobnosti samoevalvacije** tako, da lahko vsak učenec samostojno oceni dosežen napredek in uravnava, koliko truda bo (še) vložil v doseganje svojih ciljev.
-  **Dostopnost in prilagodljivost**, ki omogočata, da lahko vsak učenec v skladu s svojimi potrebami in v svojem časovnem okviru dostopa do učne snovi.
-  **Bogastvo virov.** Splet ponuja na tisoče virov v različnih oblikah in vsak učenec lahko svoje učenje bogati tako, da izbira najbolj zanimive in privlačne vire v skladu s svojimi učnimi strategijami.
-  **Raznolikost učenja.** Vsak učenec si lahko ustvari svojo pot učenja ter standardno pot nadgradi z dodatnimi informacijami in orodji. Znanje se lahko povezuje in ustvarja nove poti učenja, ki se prilagajajo potrebam učenca ter zahtevam trga dela.

## Na kompetencah temelječe učenje

Spletno učenje ponuja možnost pridobivanja različnih veščin, ki jih v tradicionalnem modelu ni mogoče pridobiti. Številne so veščine prihodnosti, ki bodo temeljne zahteve za nove poklice. Katere so te veščine?

**Digitalne veščine:** uporaba programske opreme za ustvarjanje vsebin, komuniciranje in spletno sodelovanje. Vsak učenec, ki se uči prek spleta, že uporablja vsa ta orodja, torej že razvija svoje veščine!



**Reševanje problemov:** sposobnost samostojnega reševanja problemov, uporaba pridobljenega znanja in razvijanje kritičnega razmišljanja.

**Prilagodljivost in samoupravljanje:** spletno učenje učencu omogoča prilagajanje učenja svojim potrebam, s čimer tudi spodbuja učenčevo sposobnost upravljanja svojega učenja za doseganje zastavljenih ciljev.

**Komunikacija in sodelovanje:** učenci bodo v digitalnem okolju lahko učinkovito in hitro sodelovali ter se povezovali. Naučiti se bodo morali jasno in pravilno komunicirati s sogovorniki, biti odgovorni za svoje naloge v procesu sodelovanja in učinkovito organizirati skupinsko delo.

## Povezovanje ljudi

Ena od najpomembnejših vrednot sodobne družbe je sposobnost ustvarjanja socialnih mrež in skupnih vrednot. Spletno učenje daje učencem priložnost, da se vključijo v omrežje, kjer se lahko povežejo z drugimi učenci z vsega sveta. Digitalno okolje ne izniči človeških stikov, temveč ponuja različne načine interakcije, ki odpravljajo razdalje in kulturne ovire.



Primerjanje različnih vsebin, dialog in sodelovanje z drugimi so priložnosti za rast učenca, s katerimi bo lahko gradil tako svoje veščine kot obogatil svoj osebni razvoj.

## Drugi viri:

<https://www.youtube.com/watch?v=U6FvJ6jMGHU&t=362s>



Ta projekt je financirala Evropska komisija. Ta dokument odraža le stališča projektnih partnerjev, Komisija pa ni odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih ta dokument vsebuje.



**Co-funded by  
the European Union**



This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).