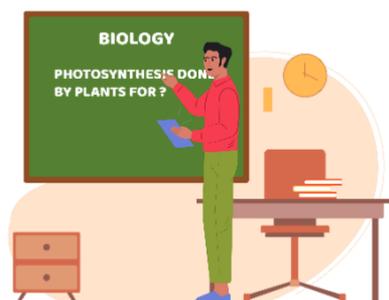


Lezione frontale vs apprendimento digitale

La situazione attuale ha richiesto il passaggio dall'apprendimento tradizionale a quello digitale e molti genitori hanno espresso preoccupazioni sull'efficacia di questo ambiente di apprendimento. Di seguito analizzeremo le caratteristiche di entrambi e le differenze che esistono tra l'apprendimento tradizionale e quello digitale, dimostrando che l'ambiente digitale ha un enorme potenziale se ben sfruttato..

Lezione frontale

- Si svolge in luoghi specifici e con orari prestabiliti, diventando parte della routine quotidiana di ogni ragazzo.
- L'interazione tra insegnanti e studenti è diretta e immediata, con scambio di informazioni e feedback durante le lezioni.
- Il percorso di apprendimento è gestito dall'insegnante che ne scandisce tempi, contenuti, fasi e modalità.
- L'apprendimento avviene in un ambiente condiviso con altri studenti, favorendo la socievolezza e la capacità di socializzazione degli studenti.
- avviene contemporaneamente per tutti gli studenti, che dovranno seguire il ritmo stabilito dall'insegnante.
- L'acquisizione delle conoscenze non può prescindere dalla presenza dell'insegnante e l'apprendimento si divide in due parti: la lezione frontale e lo studio autonomo a casa.
- L'uso delle tecnologie può essere integrato durante le lezioni, secondo il programma dell'insegnante.



Apprendimento digitale

- L'apprendimento avviene in un ambiente virtuale e può avvenire ovunque e in qualsiasi momento.
- Per l'apprendimento digitale è necessario avere accesso a una rete Internet stabile e disporre di dispositivi tecnologici efficienti.
- L'interazione tra studente e insegnante può essere immediata se la lezione è in live streaming o basata su diversi canali di comunicazione, anche se non immediata.
- L'apprendimento è prevalentemente individuale, il confronto e il dialogo con gli altri studenti avviene su canali specifici.
- L'apprendimento avviene secondo il ritmo dello studente che può decidere quando proseguire il percorso o soffermarsi più a lungo su un argomento.
- L'acquisizione delle conoscenze avviene sia attraverso il rapporto con l'insegnante sia attraverso l'accesso a diverse fonti di informazione.
- L'apprendimento online è accompagnato dall'utilizzo di diverse tecnologie contemporaneamente e con diverse modalità di erogazione.
- Integrazione di strumenti interattivi e innovativi.





Il futuro dell'apprendimento

I due modelli di apprendimento hanno caratteristiche diverse, che sembrano porli in netta contrapposizione, e il successo dell'apprendimento può basarsi sull'interazione dei due in modo strutturato e ponderato.

Il mondo dell'educazione, infatti, non potrà certo rinunciare alla dimensione scolastica attraverso l'iterazione tra docenti e studenti in un ambiente fisico, tuttavia può rinnovarsi attingendo alle potenzialità e alle opportunità che il digitale offre.



La classe può essere trasformata in un laboratorio di apprendimento, in cui l'insegnante può diventare un facilitatore del percorso e non un fulcro integrante del trasferimento delle conoscenze, mentre gli studenti possono sperimentare nuovi modi per raggiungere gli obiettivi prefissati. In questo senso, esistono molte metodologie che si articolano sull'innovazione

dell'apprendimento in modo da dotarlo di un approccio più centrato sullo studente e che sfrutta le potenzialità della tecnologia.



L'apprendimento digitale si diffonderà ulteriormente e potrà dotarsi di nuovi strumenti che rispondono alle esigenze di socializzazione dei bambini e che supportano la loro autonomia nella gestione dell'apprendimento. Inoltre, accentuerà le possibilità di un apprendimento innovativo in cui le conoscenze formali saranno accompagnate dall'acquisizione di competenze trasversali fondamentali.

ulteriori informazioni:

<https://www.youtube.com/watch?v=usJmLchnf14>

<https://www.connectionsacademy.com/support/resources/article/online-school-vs-traditional-school>



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Il presente documento riflette esclusivamente il punto di vista dei partner del progetto e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.



**Co-funded by
the European Union**



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).