

## Ikasgela VS Irakaskuntza digitala

Gaur egungo egoerak ikasketa tradizionaletik digitalera igarotzea eskatu du, eta guraso askok ikaskuntza-ingurune horren eraginkortasunari buruzko kezka azaldu dituzte. Jarraian, bien ezaugarriak eta ikasketa tradizionalaren eta digitalaren artean dauden desberdintasunak aztertuko ditugu, ingurune digitalak potentzial izugarria duela ondo aprobetxatuz gero frogatuz.

### Ikasgela

- Leku jakin batzuetan eta garai jakin batzuetan egiten da, eta mutil bakoitzaren egunerokotasunaren parte bihurtzen da.
- Irakasleen eta ikasleen arteko elkarrekintza zuzena eta berehalakoa da, ikasgaietan informazioa eta feedbacka trukatu.
- Ikasteko bidea denborak, edukiak, faseak eta metodoak markatzen dituen irakasleak kudeatzen du.
- Ikaskuntza beste ikasleekin partekatutako ingurune batean gertatzen da, ikasleen sozializazio- eta sozializazio-trebetasunak sustatuz.
- Ikasle guztiei gertatzen zaie aldi berean, eta irakasleak ezarritako erritmoari jarraitu beharko diote.
- Ezagutzak eskuratzea ezin da irakaslearen presentziatik bereizi, eta ikaskuntza bi zatitan banatzen da: aurrez aurreko ikasgaia eta ikasketa autonomoa etxean.
- Teknologien erabilera irakasgaietan integratu daiteke, irakaslearen ordutegiaren arabera.

### Irakaskuntza Digitala



- Ikaskuntza ingurune birtual batean gertatzen da, eta edonon eta edonoiz egin daiteke.
- Ikasketa digitalerako, beharrezkoa da Interneteko sare egonkor baterako sarbidea izatea eta gailu teknologiko eraginkorrak izatea.
- Ikaslearen eta irakaslearen arteko elkarrekintza berehalakoa izan daiteke, ikasgaia zuzeneko streaming-ean edo komunikazio-kanal desberdinetan oinarritzen bada, baina ez berehalakoan.
- Ikaskuntza, batez ere, indibiduala da, eta beste ikasleekin alderatzen eta hitz egiten da kanal zehatzetan.
- Ikaskuntza ikaslearen erritmoaren arabera gertatzen da, eta hark erabaki dezake noiz jarraitu bidean edo noiz bizi gai batean.
- Jakintzak eskuratzea irakaslearekiko harremanetik nahiz informazio-iturri desberdinetarako sarbideetik lortzen da.

- Online ikaskuntzarekin batera, teknologia desberdinak erabiltzen dira aldi berean eta banatzeko modu desberdinekin.
- Tresna interaktiboak eta berritzaileak integratzea.

### **Ikaskuntzaren etorkizuna**

Bi ikaskuntza-ereduek ezaugarri desberdinak dituzte, eta badirudi kontraste handian jartzen dituztela, eta ikaskuntzaren arrakasta bien arteko elkarrekintzan oinarritu daiteke, modu egituratu eta gogoetatsuan.

Hezkuntzaren munduak, izan ere, ezin izango dio eskola-dimentsioari uko egin ingurune fisiko bateko irakasleen eta ikasleen arteko iterazioaren bidez. Hala ere, berritu egin daiteke, digitalek eskaintzen dituzten aukerak eta ahalmenak baliatuz.



Ikasgela ikaskuntza-laborategi bihur daiteke, non irakaslea bidearen bideratzaile bihur daitekeen eta ez ezagutzaren transferentzia integrala, eta ikasleek, berriz, ezarritako helburuak lortzeko bide berriekin esperimenta dezakete. Alde horretatik, asko dira ikaskuntzaren berrikuntzari buruz artikulatzen diren metodologiak, ikasketetan zentratutako ikuspegi bat izan dezan eta teknologiaren potentziala balia dezan.

Ikaskuntza digitala gehiago hedatuko da, eta haurren sozializazio-beharrak asetzen dituzten eta ikaskuntza kudeatzeko autonomia bermatzen duten tresna berriez hornitzeko gai izango da. Gainera, ikaskuntza berritzailearen aukerak areagotuko ditu, ezagutza formalak oinarrizko zeharkako trebetasunak eskuratzearekin batera.

### **Bestelako baliabideak:**

<https://www.youtube.com/watch?v=usJmLchnf14>

<https://www.connectionsacademy.com/support/resources/article/online-school-vs-traditional-school>



This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the project partners, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)