

2. poglavje: Veščine danes in v prihodnosti

Strokovnjaki pravijo, da bo dve tretjini otrok, ki zdaj obiskujejo osnovno šolo, delalo na delovnih mestih, ki trenutno še ne obstajajo. Naš svet se zelo hitro spreminja. Učenci in dijaki bodo potrebovali nova znanja in veščine, da bodo kos izzivom prihodnosti. Poleg tradicionalnih veščin, kot so branje, pisanje in računanje, bodo potrebne tudi nove:



Te veščine bodo današnjim otrokom in mladostnikom pomagale, da bodo pripravljeni na prihodnost, v kateri bodo morali sami organizirati svoje nadaljnje učenje.

Naše tradicionalno znanje na številnih področjih zelo hitro izgublja svojo vrednost. Številna znanja in veščine, ki so bila pred 50 leti zelo cenjena, so danes že zastarela. Nekateri poklici so tik pred izumrtjem ali so celo popolnoma izginili, na primer strojepisci, tkalci, perice ipd. V prihodnosti jih bo izginilo še več. Avtomatizacija, digitalizacija in umetna inteligenca bodo izkoreninile celotne sektorje (na primer pojav pretočnih videov je uničil panogo izposojanja videov).



Na srečo se bodo pojavile tudi priložnosti, ki bodo ponujale nova delovna mesta. Vendar pa bodo ta zahtevala povsem drugačen profil kompetenc. Današnji dijaki bodo morda v svoji karieri morali zamenjati poklic. Da bi bili

uspešni, se bodo morali nenehno učiti. Nova znanja in veščine, ki bodo dijakom pomagala, da bodo lahko v prihodnosti v celoti izkoristili svoj potencial, so:

- Kritično razmišljanje
- Podjetništvo
- Reševanje problemov
- Digitalne kompetence

Kritično mišljenje

To je veščina, pri katerih iščemo nove rešitve za izzive tako, da opustimo tradicionalne poti in pogledamo z drugega zornega kota. Učitelji in starši lahko to veščino spodbujajo s tem, da podpirajo naravno radovednost otrok in jim dovolijo, da se sprašujejo "zakaj?".



Morda se boste tudi vi (ponovno) česa naučili, ko boste snov razlagali svojim otrokom!

*»Če šestletnemu otroku nečesa ne morete razložiti, potem tega tudi sami ne razumete.«
(Albert Einstein)*

Podjetništvo

Ta veščina ni koristna zgolj za ustanovitev lastnega podjetja. Uporabna je za vsa področja življenja: osebni razvoj, vključevanje v družbo ter vstop na trg dela. Pomagajte svojim otrokom, da vidijo priložnosti tam, kjer drugi vidijo le ovire. Spodbujajte jih k eksperimentiranju in preizkušanjem novih stvari. Naj sledijo svojim idejam, tudi če se te zdijo nore.

Podjetništvo pomeni, da se odzovete na priložnosti in ideje ter jih preoblikujete tako, da imajo vrednost za druge. Ustvarjena vrednost je lahko finančna, kulturna ali družbena.

Reševanje problemov

Vsak dan smo postavljeni pred nove izzive. Včasih nam pri tem lahko pomagajo naše izkušnje s podobnimi situacijami in nalogami. Pogosto pa moramo najti drugo, novo rešitev. Če se naučimo aktivno spoprijemati z izzivi in iskati nove načine ter rešitve zanje, smo pridobili pomembno veščino.

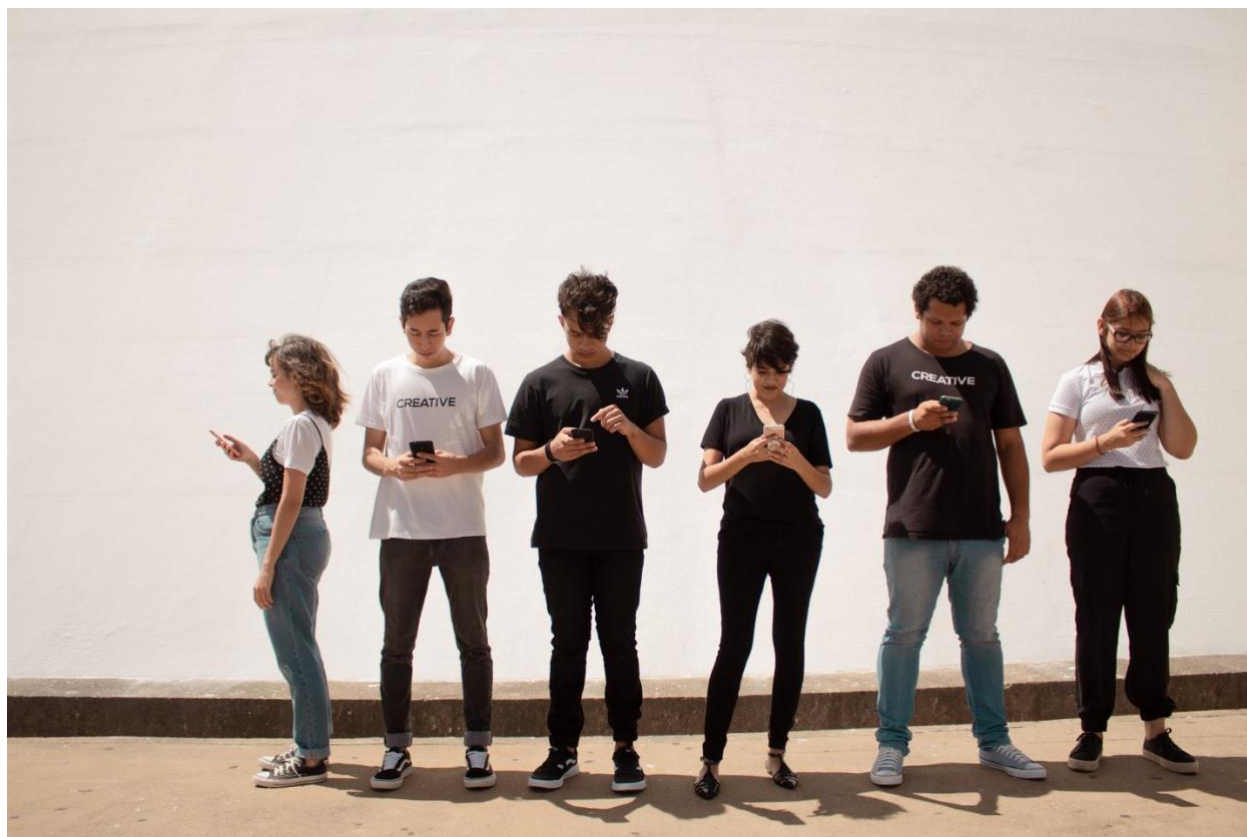
Pomislite na aplikacijo ali programsko opremo, ki ste jo nedavno namestili. Ali je vse takoj delovalo, kot ste pričakovali, ali ste kdaj morali poiskati nov način za namestitev?



*"Svojih težav ne moremo rešiti z enakim načinom razmišljanja, s katerim smo jih ustvarili."
Albert Einstein*

Digitalne kompetence

Digitalne veščine postajajo vsak dan pomembnejše. So osnovni pogoj ne le za zaposlitev ali uspeh v poklicnem življenju. Vse bolj postajajo nujne tudi za to, da ostanete aktiven član družbe (samo pomislite na digitalna potrdila o cepljenju).



Mladi so sicer odrasli s pametnimi telefoni in internetom ("digitalni domorodci"), a se morajo vseeno naučiti, kako biti ustvarjalni in produktivni z digitalnimi orodji. Sposobnost kritičnega presojanja informacij na spletu, ohranjanje svoje varnosti ter zaščita zasebnosti so pomembne veščine, ki jih morajo pridobiti.

DODATNE INFORMACIJE

- TED talk, Dr. Laura A. Jana: https://www.youtube.com/watch?v=z_1Zv_ECy0g
- Is remote learning here to stay? <https://www.edweek.org/technology/is-remote-learning-here-to-stay-yes-but-it-needs-to-get-better/2022/01>
- [The Entrepreneurship Competence Framework](#)
- [Problem solving as the important skill for the 21st century](#)
- [The Digital competence framework](#)



Ta projekt je financirala Evropska komisija. Ta dokument odraža le stališča projektnih partnerjev, Komisija pa ni odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih ta dokument vsebuje.



This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)