

2. kapitulua – Trebetasun tradizionalak etorkizunekoan aurrean

Adituek diotenez, orain lehen hezkuntzan dauden haurren 2/3k oraindik existitzen ez diren enpleguetan lan egingo dute. Gure mundua azkar aldatzen ari da, eta ikasleek trebetasun berriak eskuratu behar dituzte etorkizuneko erronkak menderatzeko. Irakurketa, idazketa eta aritmetika bezalako trebetasun tradizionalak gain, berriak ere beharrezkoak izango dira etorkizunean:



Trebetasun horiek lagungarriak izango dira gaurko ikasleentzat, beren etorkizunerako prest egon daitezen, eta, horretarako, beren ikaskuntza antolatu beharko dute.

Gure ezagutza tradizionala bere balioa galtzen ari da arlo askotan. Duela 50 urte oso estimatuak ziren trebetasun eta gaitasun asko zaharkituta daude. Ofizio batzuk ere erabat desagertu dira, hala nola konpositore tipografikoa, telefonoguneko operadorea edo zinema-proiektugilea. Beste asko ere desagertu egingo dira etorkizunean. Automatizazioak, digitalizazioak eta adimen artifizialak sektore osoak desagerraraziko dituzte (bideoen alokairuaren sektorearekin amaitu zuen streamingak egin zuen bezala).



Zorionez, aukera berriak sortuko dira eta lanpostu berriak sortuko dira, gaitasun-profil guztiz desberdina beharko dutenak. Gaur egungo ikasleek lanbidea aldatu beharko lukete bizitza profesionalean. Arrakasta izateko, ikasten jarraitu beharko dute. Gaitasun berri horiek lagunduko diete gaur egungo ikasleei etorkizunean beren potentzial osoa lortzen:

Pentsamendu kritikoa



- Ekintzailletza
- Arazoak konpontzea
- Gaitasun digitalak

Pentsamendu kritikoa

Erronkei irtenbide berriak aurkitzeko gaitasuna da, bide tradizionalak alde batera utzi eta "gauzetatik harago" begiratzuz. Irakasleek eta gurasoek trebetasun hori susta dezakete haurren jakin-min naturala babestuz eta "zergatik?" Galdetzeko aukera emanez.

Zuk zeuk berrikas dezakezu zerbait seme-alabei gauzak azaltzen diezun bitartean!

«Ezin badiozu 6 urteko haur bati azaldu, zuk ere ez duzu ulertzen» (Albert Einstein)

Ekintzailetasuna

Trebetasun hori ez da zure enpresa sortzera mugatzen, bizitzako esparru guztietarako da baliagarria: garapen pertsonalerako, gizartean parte hartzeko eta lan-merkatuan sartzeko. Lagundu seme-alabei aukerak ikusten, non beste batzuek oztopoak baino ez dituzten ikusten. Animatu zerbait esperimatzera eta probatzera. Utzi bere ideiei jarraitzen, erokeria dirudien arren.

El emprendimiento consiste en aprovechar las oportunidades e ideas y transformarlas en valor para los demás. El valor que se crea puede ser financiero, cultural o social.



Arazoen ebazpena

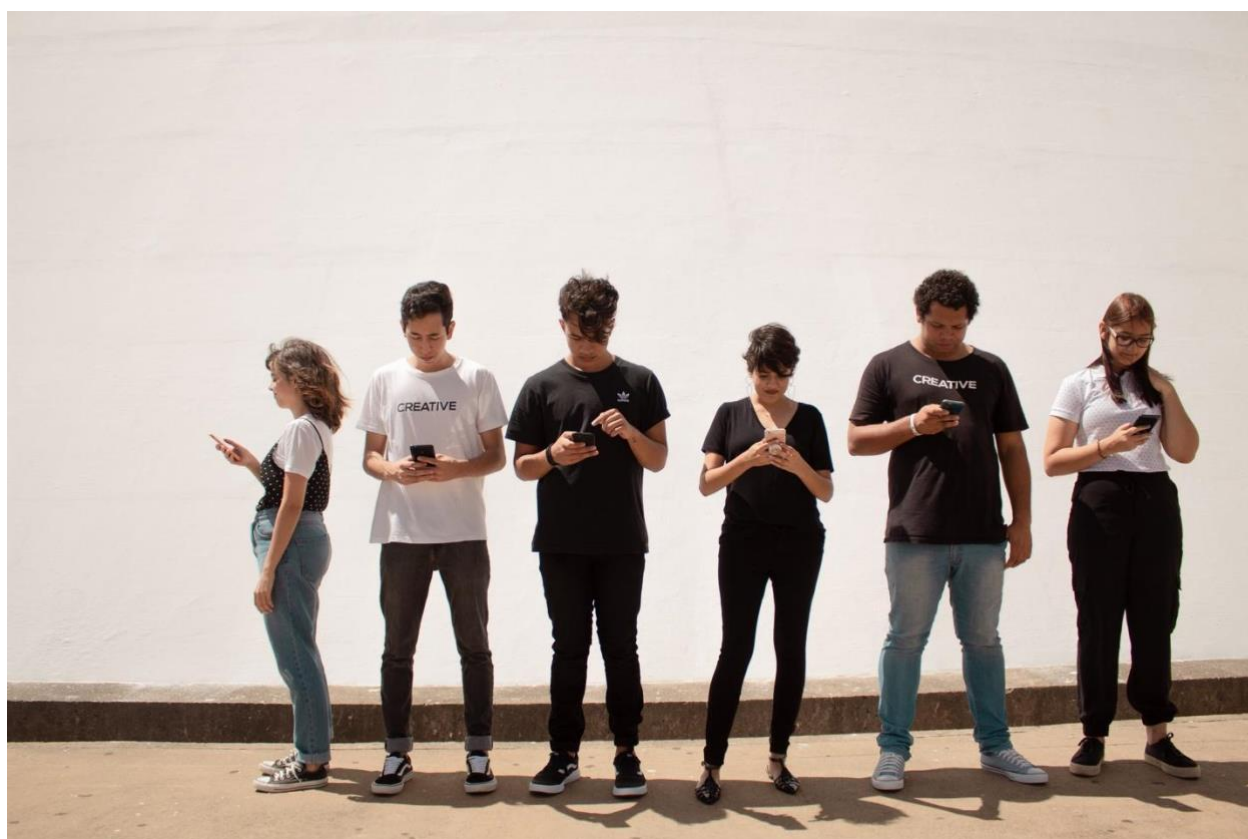
Egunero erronka berriak sortzen dira. Batzuetan, antzeko egoerekin eta zereginekin ditugun esperientziek lagun diezagukete haiekin. Baina sarritan beste irtenbide bat aurkitu behar izaten dugu. Erronkei aurre egiten eta horiek konpontzeko modu bat aurkitzen ikasi badugu, trebetasun handia lortuko dugu.

Pentsatu berriki instalatu duzun aplikazio edo softwarearen batean. Dena espero zen bezala funtzionatzea lortu zenuen edo hori egiteko modua bilatu behar izan zenuen?

*«Ezin ditugu gure arazoak sortu ziren pentsamendu-maila berarekin konpondu .»
Albert Einstein*

Konpetentzia digitalak

Gaitasun digitalak gero eta garrantzitsuagoak dira. Oinarrizko baldintza dira, ez bakarrik lan bat lortzeko edo bititza profesionalean arrakasta izateko. Gero eta beharrezkoagoak dira gizarteko kide aktibo izaten jarraitzeko (nahikoa da txertaketa digitaleko ziurtagirietan pentsatzea).



Baina Internetekin hazi diren gazteek eta smartphone-ek ere ("natibo digitalak") tresna digitalekin sortzaile eta produktibo izaten ikasi behar dute. Linean dagoen informazioa ebaluatzeko gaitasuna, segurtasun-kontuak eta pribatutasunaren babesa eskuratu beharreko trebetasun garrantzitsuak dira.

INFORMAZIO GEHIAGO

- TED talk by Dr. Laura A. Jana: https://www.youtube.com/watch?v=z_1Zv_ECy0g



- Is remote learning here to stay? <https://www.edweek.org/technology/is-remote-learning-here-to-stay-yes-but-it-needs-to-get-better/2022/01>
- [The Entrepreneurship Competence Framework](#)
- [Problem solving as the important skill for the 21st century](#)
- [The Digital competence framework](#)

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the project partners, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.