

Dragi starši,

pandemija je v šolskem svetu uvedla učenje na daljavo, ki se je uspešno spopadlo z izrednimi razmerami in preprečilo, da bi učitelji popolnoma izgubili stik z učenci. Vendar če so bile pred dvema letoma to nove razmere, v katerih smo eksperimentirali, vsak za svojo vlogo, lahko zdaj, po določenem času, opredelimo nekaj predlogov, da izkušnje ne bi bile popolnoma izgubljene.



Spodaj je nekaj pravil, ki jih lahko uporabite za izboljšanje novih in včasih neznanih okolij učenja na daljavo.

Vzpostavitev rutine in pričakovanj

Pomembno je, da že od začetka razvijate dobre navade. Ustvarite rutino, razdelite dneve na predvidljive dele. Učencem pomaga, da vstanejo, se oblečejo in so pripravljeni ob določenem času. Zato pojdite spat ob razumni uri, ne da bi pomislili, da boste naslednji dan tako ali tako doma.

Izbira dobrega mesta za učenje

Doma ustvarite fizični prostor, namenjen šolskim dejavnostim: biti mora tih, dobro osvetljen, brez motečih dejavnikov in udoben (pomaga ergonomski sedež, prav tako postavitve računalnika na višino, ki omogoča, da se roke ne obremenjujejo); slušalke za koncentracijo; na voljo mora biti stabilna ter hitra internetna povezava.

Pred začetkom učne ure poskrbite, da boste imeli vse, kar potrebujete: poleg učnega gradiva tudi vodo, zeliščni čaj, prigrizke, da vas ne bo nič motilo; obvestite ljudi doma, da učno uro izvajate na daljavo. Če je učenec v prvih letih šolanja, je potrebna stalna prisotnost odrasle osebe ali spremljanje učenja prek spleta.



Ohranjanje stikov

Učitelji bodo komunicirali prek izbrane platforme. Starši morajo poskrbeti, da bodo njihovi otroci prepoznali platformo in vedeli, kako do nje dostopati. Starši, ki imajo vprašanja, naj jih objavijo v klepetu na platformi in počakajo na odgovor digitalne ekipe.

Pomoč učencem pri učenju

Nihče ne pričakuje, da bodo starši učitelji za polni delovni čas ali strokovnjaki za izobraževanje in da bodo imeli potrebno znanje za vse predmetne vsebine. Starši morajo nuditi podporo in spodbudo, vendar morajo pustiti otrokom, da opravijo svoj del naloge. Starši ne bi smeli preveč pomagati in nadomeščati svojih otrok. Da otroci postanejo samostojni, je potrebno veliko vaje. V šoli učenec običajno sodeluje z drugimi učenci in številnimi odraslimi. Medsebojni odnosi na daljavo so drugačni in jih ni mogoče vseh nadomestiti. In starši ne bi smeli biti razočarani, ker tega ne morete storiti.

Začnite in končajte dan s prijavo

Zjutraj lahko starši vprašajo:

- Katere predmete imate danes?
- Ali imate kakšne ocene?
- Kako boste porabili svoj čas?
- Katere vire potrebujete?
- Kako lahko pomagam?

Ob koncu dneva se lahko vprašajo:

- Kako daleč ste prišli pri današnjem učenju?
- Kaj ste ugotovili?
- Kaj je bilo težko?
- Kaj lahko storimo, da bo jutrišnji dan boljši?

Ti kratki osnovni pogovori so pomembni. Pomagajo učencem predelati navodila, ki so jih prejeli od učiteljev, ter jim pomagajo pri organizaciji in določanju prioritet, kar velja tudi za starejše učence. Te rutinske kontrole lahko pomagajo preprečiti poznejše izzive in razočaranja. Učencem pomagajo razvijati samoupravljanje in vodstveno delovanje, ki sta bistveni življenjski veščini. Starši so odlični življenjski svetovalci.

Vzpostavljanje trenutkov tišine in razmisleka

Za družine z otroki različnih starosti in za starše, ki lahko delajo tudi od doma, je dobro, da si vzamejo nekaj časa za mir in tišino. Bratje in sestre morajo imeti možnost delati v različnih sobah, da se izognejo motečim dejavnikom. Veliko družin se bo moralo dogovoriti o dostopu do naprav, vendar je treba to storiti jasno. En dan v tednu je treba ponuditi alternativne dejavnosti, kot je na primer branje, ki ne vključujejo naprav.

Spodbujanje telesne dejavnosti in vadbe

Ker živimo in delamo doma, vsi potrebujemo nekaj prostora, da se sprostimo. Gibanje (samostojno in družinsko) je ključnega pomena za zdravje, dobro počutje in pripravo na učenje.

Spremljanje časa na zaslonu in na spletu

Učenje na daljavo ne pomeni, da vsak dan sedem ur in pol strmite v računalniški zaslon. Učitelji si bodo prizadevali za raznolikost, vendar bodo potrebni poskusi in napake, preden bodo našli ravnovesje med spletnimi (online) in tradicionalnimi (offline) učnimi izkušnjami v majhnih prostorih. Starši in učitelji bodo skupaj iskali načine in čas tudi glede na starost učencev.

Ta projekt je financirala Evropska komisija. Ta dokument odraža le stališča projektnih partnerjev, Komisija pa ni odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih ta dokument vsebuje.



**Co-funded by
the European Union**



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).