

Guraso agurgarriak:

Pandemiak urrutiko irakaskuntza ezarri zuen eskola-munduan, larrialdiari aurre egiten jakin zuelako eta irakasleek ikasleekiko harremana erabat galtzea saihestu zuelako. Hala ere, duela bi urte egoera berria bazen ere, bakoitzak bere aldetik, orain, denbora baten ondoren, esperientzia erabat ez galtzeko iradokizun batzuk identifika ditzakegu.



Arau horiek urrutiko ikaskuntza-ingurune berri eta batzuetan ezezagunak hobetzeko erabil daitezke.

Egunerokoa eta ondorengoa aukeratu

Garrantzitsua da ohitura onak hasieratik garatzea. Errutina bat sortzen du, egunak aurreikus daitezkeen segmentuetan banatzen ditu. Ikasleei jaikitzen, janzten eta aurreikusitako orduan prest egoten laguntzen die. Etzan zaitez zentzuzko ordu batean, hurrengo egunean etxean izango zarela pentsatu gabe.

Ikasteko leku on bat aukeratzea

Sortu espazio fisiko bat etxean eskola-jardueretarako: lasaia, ondo argizatua, distrakziorik gabea eta erosoan izan behar du (eserleku ergonomiko bat lagungarri da, baita ordenagailua besoak ez ahalegintzeko moduko altueran jartzea ere); kontzentratzeko aurikularrak edo kaskoak; Interneterako konexio egonkor eta azkarra egon behar du.

Ziurtatu behar duzun guztia duzula klasea hasi aurretik: material didaktikoaz gain, ura, infusioak, denbora-pasak saihesteko mokaduak; jakinarazi etxeko jendeari klasea urrutitik egiten ari zarela. Ikaslea eskolako lehen urteetan badago, beharrezkoa da heldu bat etengabe egotea edo lineako ikaskuntza gainbegiratzea.



Kontaktua mantendu

Irakasleak aukeratutako plataformaren bidez komunikatuko dira. Gurasoek ziurtatu behar dute beren seme-alabek plataforma identifikatu dutela eta plataforma horretan nola sartu badakitela. Galderak dituzten gurasoek plataformaren txatean argitaratu behar dituzte galderak, eta ekipo digitalaren erantzunaren zain egon.

Ikasleei beren ikaskuntzaz "jabetzen" laguntzea

Inork ez du espero gurasoak lanaldi osoko irakasleak edo hezkuntzan adituak izatea eta ikasgaietako eduki guztietarako beharrezkoak diren ezagutzak izatea. Gurasoek laguntza eta estimulua eman behar dute, baina seme-alabei beren zatia egiten utzi behar diete. Gurasoek ez dute gehiegi lagundu behar eta seme-alabak ordezkatu. Independenten izatera iristeak praktika handia eskatzen du. Eskolan, ikasle bat beste ikasle batzuekin eta heldu batzuekin aritzen da. Urrutiko interakzioak desberdinak dira eta ezin dira guztiak ordezkatu. Eta gurasoek ezin dute zapuztu ezin delako.

Eguna egiaztatuz hasi eta amaitu

Goizean, gurasoek galde dezakete:

- Zer ikasgai dituzu gaur?
- Ebaluaziorik baduzu?
- Nola erabiliko duzu denbora?
- Zer baliabide behar dituzu?
- Zer egin dezaket zuri laguntzeko?

Egunaren amaieran galdera hauek egin ditzakezue:

- Noraino iritsi zara gaurko ikaskuntza-jardueretan?
- Zer aurkitu duzu?
- Zer izan da zaila?
- Zer egin dezakegu biharko eguna hobetzeko?

Oinarrizko elkarrizketa labur horiek garrantzitsuak dira. Irakasleengandik jasotako jarraibideak prozesatzen laguntzen diete ikasleei, eta antolatzen eta lehentasunak ezartzen laguntzen diete, eta hori ikasle nagusiei ere aplikatzen zaie.

Egiaztapen-errutina horiek lagungarriak izan daitezke geroko erronkak eta etsipenak saihesteko. Ikasleei autogestioa eta funtzionamendu exekutiboa garatzen laguntzen diete, bizitzarako funtsezko trebetasunak baitira. Gurasoak bizitzaren entrenatzaile bikainak dira

Lasaitasun- eta hausnarketa-uneak ezartzea

Adin desberdinetako seme-alabak dituzten familientzat eta etxetik lan egin dezaketen gurasoentzat ona da lasaitasunari denbora eskaintzea. Anaiak gela desberdinetan lan egiteko aukera izan behar dute, distrakzioak saihesteko. Familia askok dispositiboetarako sarbidea negoziatu beharko dute, baina hori argi eta garbi egin behar da. Eta astean behin jarduera alternatiboak eskaini behar dira, irakurketa adibidez, gailuetatik urrun.

Jarduera fisikoa eta ariketa sustatzea

Etxean bizi eta lan egitean, denok behar dugu leku pixka bat husteko. Mugitzea (modu independentean eta familian) ezinbestekoa da osasunerako, ongizaterako eta ikaskuntzarako prestatzeko.

Pantailan eta linean denbora kontrolatzea

Urrutitik ikasteak ez du esan nahi ordenagailuaren pantailari egunero zazpi ordu eta erdi begira egotea. Irakasleak barietatea sortzen saiatuko dira, baina probak eta akatsak egin beharko dira espazio txikietan online eta offline ikaskuntzako esperientzien arteko oreka aurkitu aurretik. Gurasoek eta irakasleek elkarrekin lan egingo dute formak eta denborak aurkitzeko, baita ikasleen adinaren arabera ere.

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the project partners, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This work is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)