

Cari genitori,

la pandemia ha imposto al mondo della scuola la formazione a distanza, che è riuscita a far fronte all'emergenza e ha impedito agli insegnanti di perdere completamente il contatto con gli alunni. Tuttavia, se due anni fa si trattava di una situazione nuova, in cui si sperimentava, ognuno per il proprio ruolo, ora, a distanza di tempo, possiamo individuare alcuni suggerimenti per far sì che l'esperienza non vada completamente perduta.



Ecco alcune regole che possono essere utilizzate per migliorare ambienti di apprendimento a distanza nuovi e talvolta poco familiari.

Stabilire routine e aspettative

È importante sviluppare buone abitudini fin dall'inizio. Creare una routine, dividere le giornate in segmenti prevedibili. Aiuta gli studenti ad alzarsi, vestirsi ed essere pronti all'ora stabilita. Quindi andare a letto a un'ora ragionevole, senza pensare che il giorno dopo si sarà comunque a casa.

Scegliere un buon posto per imparare

Creare a casa uno spazio fisico dedicato alle attività scolastiche: deve essere tranquillo, ben illuminato, privo di distrazioni e confortevole (una seduta ergonomica aiuta, così come posizionare il computer a un'altezza che consenta di non affaticare le braccia); cuffie o auricolari per concentrarsi; deve essere disponibile una connessione internet stabile e veloce. Assicurarsi di avere tutto il necessario prima dell'inizio della lezione: oltre al materiale didattico, acqua, tisane, snack per evitare distrazioni; informare le persone a casa che si sta svolgendo la lezione a distanza.

Se lo studente è ai primi anni di scuola, è necessaria la presenza costante di un adulto o il monitoraggio dell'apprendimento online.



Mantenere i contatti

Gli insegnanti comunicheranno attraverso la piattaforma scelta. I genitori devono assicurarsi che i loro figli abbiano individuato la piattaforma e sappiano come accedervi. I genitori che hanno domande da porre devono scriverle nella chat della piattaforma e attendere la risposta del team digitale.

Aiutare gli studenti a "possedere" il loro apprendimento

Nessuno si aspetta che i genitori siano insegnanti a tempo pieno o esperti di educazione e che abbiano le conoscenze necessarie per tutti i contenuti delle materie. I genitori dovrebbero fornire sostegno e incoraggiamento, ma lasciare che i figli facciano la loro parte. I genitori non dovrebbero aiutare troppo e sostituirsi ai figli. Diventare indipendenti richiede molta pratica. A scuola uno studente interagisce di solito con altri studenti e con un certo numero di adulti. Le interazioni a distanza sono diverse e non possono essere tutte sostituite. I genitori non devono sentirsi frustrati perché non ci si riesce.

Iniziare e terminare la giornata con il check-in

Al mattino, i genitori potrebbero chiedere

- Quali materie hai oggi?
- Hai delle valutazioni?
- Come trascorrerai il tuo tempo?
- Di quali risorse hai bisogno?
- Cosa posso fare per aiutarti?

Alla fine della giornata potrebbero chiedere:

- A che punto siete arrivati nelle attività di apprendimento di oggi?
- Che cosa avete scoperto?
- Che cosa è stato difficile?
- Cosa potremmo fare per migliorare la giornata di domani?

Queste brevi conversazioni di base sono importanti. Aiutano gli studenti a elaborare le istruzioni ricevute dagli insegnanti e li aiutano a organizzarsi e a stabilire le priorità, e questo vale anche per gli studenti più grandi.

Queste routine di check-in possono aiutare a evitare sfide e delusioni successive. Aiutano gli studenti a sviluppare l'autogestione e il funzionamento esecutivo, che sono abilità essenziali per la vita. I genitori sono ottimi allenatori di vita.

Iniziare e terminare la giornata con il check-in

Al mattino, i genitori potrebbero chiedere

- Quali materie hai oggi?
- Hai delle valutazioni?
- Come trascorrerai il tuo tempo?
- Di quali risorse hai bisogno?
- Cosa posso fare per aiutarti?

Alla fine della giornata potrebbero chiedere:

- **A che punto siete arrivati nelle attività di apprendimento di oggi?**
- **Che cosa avete scoperto?**
- **Che cosa è stato difficile?**
- **Cosa potremmo fare per migliorare la giornata di domani?**

Queste brevi conversazioni di base sono importanti. Aiutano gli studenti a elaborare le istruzioni ricevute dagli insegnanti e li aiutano a organizzarsi e a stabilire le priorità, e questo vale anche per gli studenti più grandi.

Queste routine di check-in possono aiutare a evitare sfide e delusioni successive. Aiutano gli studenti a sviluppare l'autogestione e il funzionamento esecutivo, che sono abilità essenziali per la vita. I genitori sono ottimi allenatori di vita.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Il presente documento riflette esclusivamente il punto di vista dei partner del progetto e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.



**Co-funded by
the European Union**



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

This